ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIAZZA AL SERCHIO

Scuola Secondaria di 1^ grado di GRAMOLAZZO

I numeri della nostra scuola

PRESENTAZIONE

L'attività alla quale ci siamo dedicati è un argomento all'apparenza strano.
Inizialmente siamo stati "scioccati" dalla richiesta delle professoresse di matematica e scienze di lavorare su questa tematica: "Racconta la tua scuola con i numeri", perché riuscire a spiegare la scuola attraverso dei numeri non ci sembrava molto semplice ...
Poi è subentrato l'entusiasmo sia perché stiamo affrontando l'argomento dell'indagine statistica sia perchè ci piace molto lavorare con il computer.

Le professoresse ci hanno dato "carta bianca" e così, dopo aver riflettuto un po', siamo riusciti ad elaborare il nostro progetto che ora vi proponiamo.
Consiste nel:

- descrivere la zona in cui siamo situati, per dare l'idea della nostra collocazione geografica;
- presentare la vita all'interno dell'edificio esprimendoci con dati statistici, grafici e tabelle; descriveremo l'edificio, le persone che lo popolano e l'organizzazione didattica;
- inserire oltre che le informazioni derivanti dalle nostre indagini anche dati più rigorosi relativi a un'indagine statistica realizzata dal nostro Istituto Comprensivo e al Rapporto Scuola 2010 della Provincia di Lucca;
- Dare spazio alla nostra creatività con produzioni originali;

Gli alunni

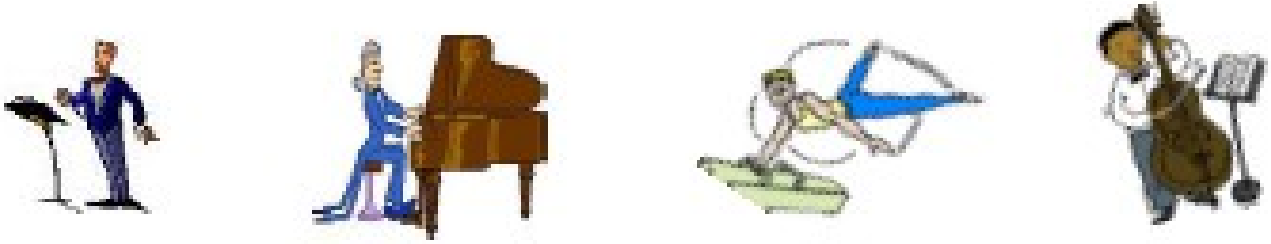
LA NOSTRA SCUOLA DA 1 A 10

1. come l'unica "scuola media" del Comune di Minuccciano

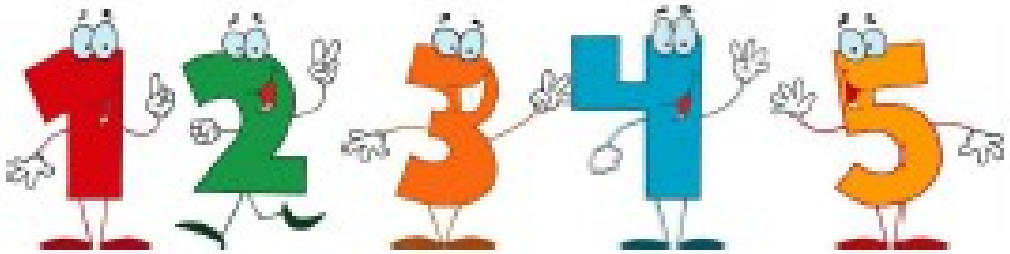
2. come le insegnanti di musica

3. come le classi che stanno all'interno della scuola

4. come gli insegnanti di sesso maschile



5. come le ore di lezione mattutine



6. come le bidelle che si alternano a prestare servizio nella scuola

7. come gli incarichi direttivi della nostra cooperativa scolastica

8. come i maschi della classe terza

9. come i maschi della classe prima

10. come il voto che gli alunni sperano di ottenere

PARTE 1ª

Il territorio

A cura di

Leonardo Davini e Gabriele Tortelli

LE FRAZIONI DEL COMUNE DI MINUCCIANO

Le frazioni del Comune di Minucciano si suddividono in due versanti: versante **Garfagnino** e versante **Lunigianese.**

Nel versante Garfagnino troviamo:

AGLIANO:

è un paesino di 100 abitanti, che si trova ad un'altitudine 730 m sul livello del mare ed ha l'estensione di circa 1 km² .

CASTAGNOLA:

paesino affacciato sul Lago di Gramolazzo ad un'altitudine di 720 m sul livello del mare.

GORFIGLIANO:

paese principale del Comune situato sotto la vetta più alta delle Alpi Apuane, cioè il Pisanino, ad un'altezza di 685 m s. l. m. Questa frazione è piuttosto popolata con circa 700 abitanti.

GRAMOLAZZO:

paese esteso, affacciato sull'omonimo lago ad un'altitudine di 625 m s. l. m., meta turistica per stranieri e italiani.

VERUCOLETTE:

è un piccolo paese con 91 abitanti, vicino Gorfigliano e situato a circa 710 m sul livello del mare.

MINUCCIANO:

paese dove si trova il municipio ad un' altezza di 697 m s. l. m. E' popolato da 200 persone circa.

Nel Versante Lunigianese
troviamo:

CARPINELLI:

paesino con una sessantina di abitanti, situato tra le Alpi Apuane e l'Appennino Tosco-Emiliano, punto più alto del comune con l'altezza di 842 m sul livello del mare. Località limitrofe Albiano e Sermezzana.

ANTOGNANO:

paesino molto piccolo che si trova all'altezza della zona collinare, le case sono molto belle e ricordano delle graziose ville. Si trova ad un'altitudine di 553 m s. l. m.

PIEVE SAN LORENZO:

paese molto esteso e popolato, composto da circa 200 abitanti, situato nella Valle Lunigianese a circa 400 m sul livello del mare.

METRA:

paese con circa 100 abitanti, posto sotto Carpinelli, a quota 720 m s. l. m.

PUGLIANO:

paesino caratterizzato da una chiesa che si trova su un rilievo ed è visibile dai paesi sottostanti. E' posto tra Metra e Antognano ad un'altitudine di circa 610 m s. l. m.

SERMEZZANA:

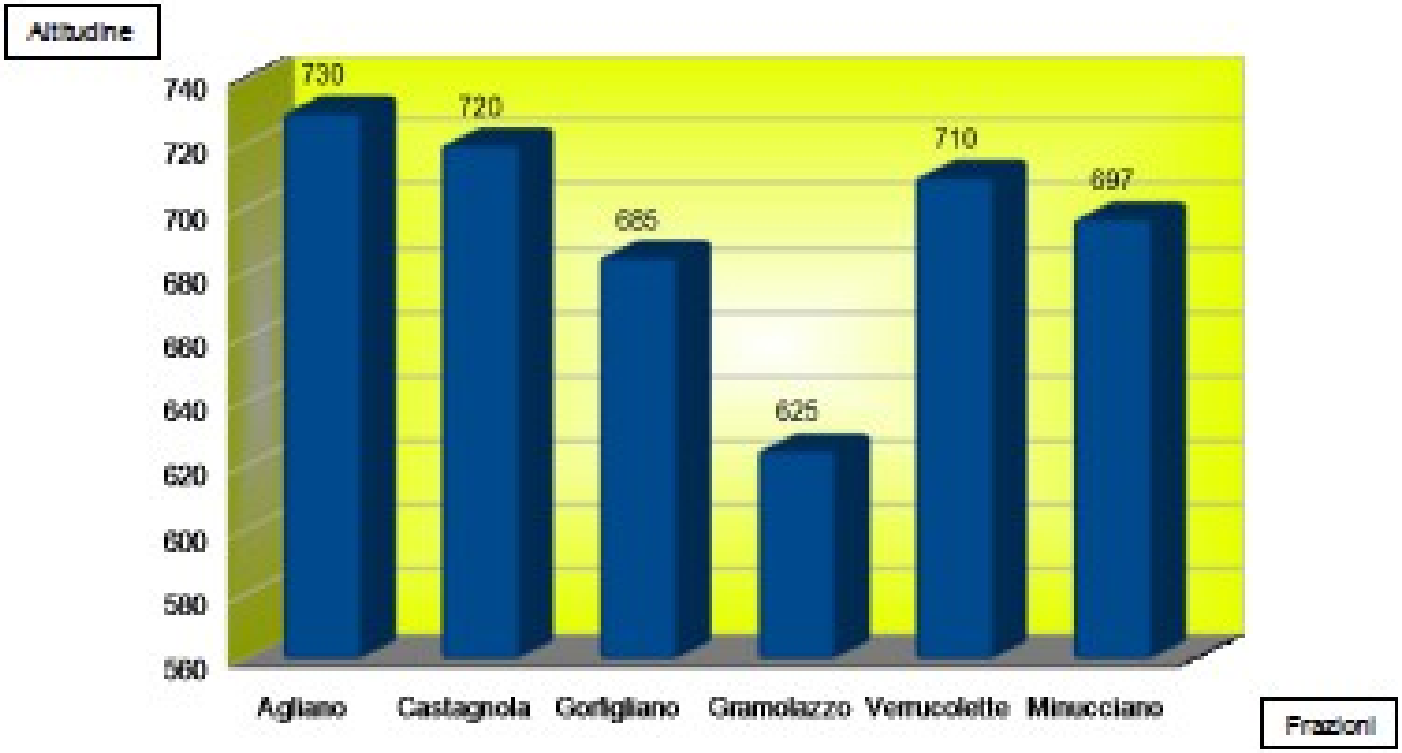
paesino sulla strada in direzione di Pieve San Lorenzo, situato accanto ad Albiano ad un altezza di 685 m s. l. m.

ALBIANO:

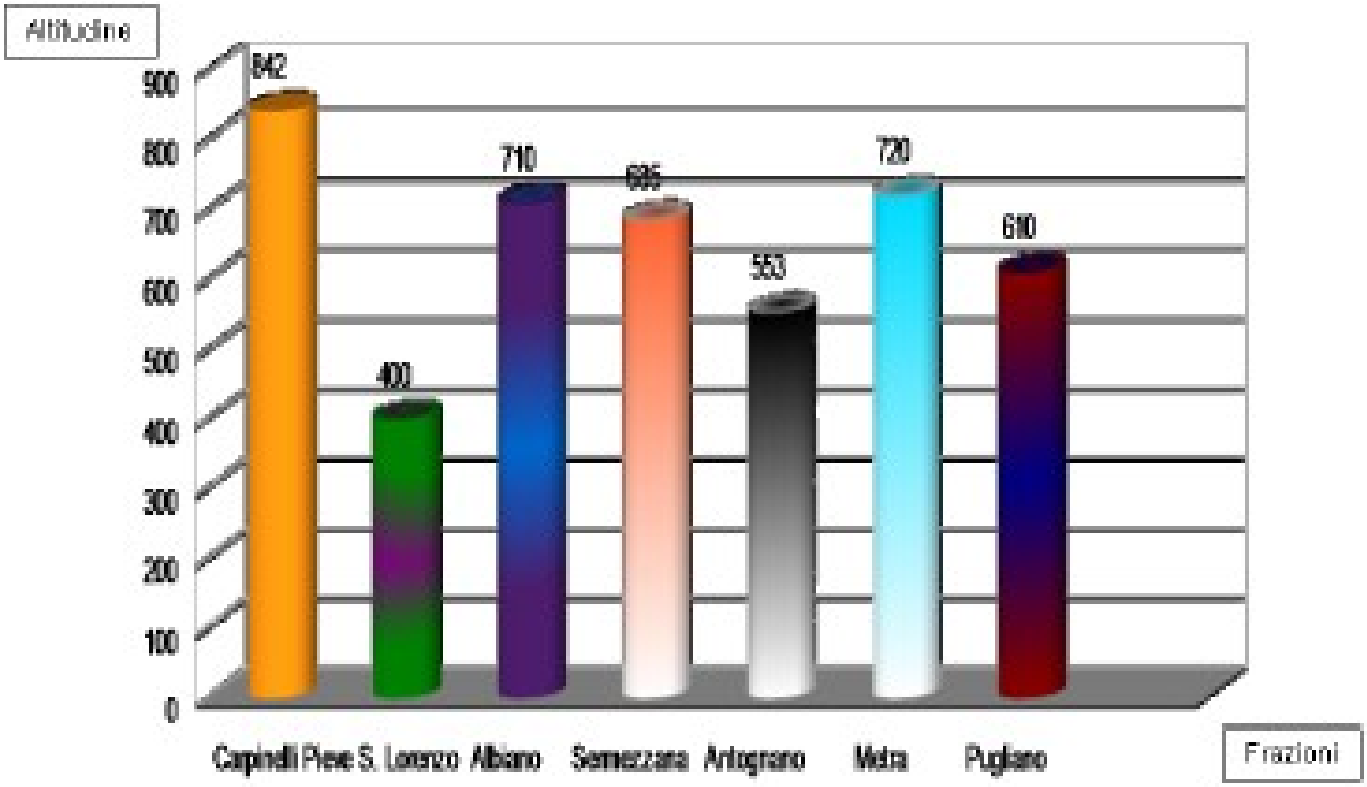
è un piccolo paesino a circa 710 m sul livello del mare, sviluppatosi in salita, posto in una delle parti più alte del comune.

NUMERO FRAZIONI DEI VERSANTI DEL COMUNE DI MINUCCIANO

Altitudini delle frazioni del Versante Garfagnino m s.l.m.



Altitudini delle frazioni del versante lunigianese m s.l.m.



DATI STATISTICI SULLE ALTITUDINI DELLE FRAZIONI DEL COMUNE DI MINUCCIANO

DATO	FREQUENZA ASSOLUTA	FREQUENZA RELATIVA	%
842	1	1/13	7,69%
730	1	1/13	7,69%
720	2	2/13	15,39%
710	2	2/13	15,39 %
697	1	1/13	7,69%
685	2	2/13	15,39%
625	1	1/13	7,69%
610	1	1/13	7,69%
553	1	1/13	7,69%
400	1	1/13	7,69%

MEDIA ARITMETICA DELLE ALTITUDINI DEI VERSANTI GARFAGNINO E LUNIGIANESE

- **MEDIA ARITMETICA ALTITUDINI VERSANTE GARFAGNINO:**

(730 +720+710+685+697+625) /6= **694,5 m s. l. m.**

Questo valore, dimostra che queste frazioni fanno parte della montagna, poiché superano l'altezza convenzionale europea che delimita l'inizio della zona montana, cioè 600 m.

- **MEDIA ARITMETICA ALTITUDINI VERSANTE LUNIGIANESE:**

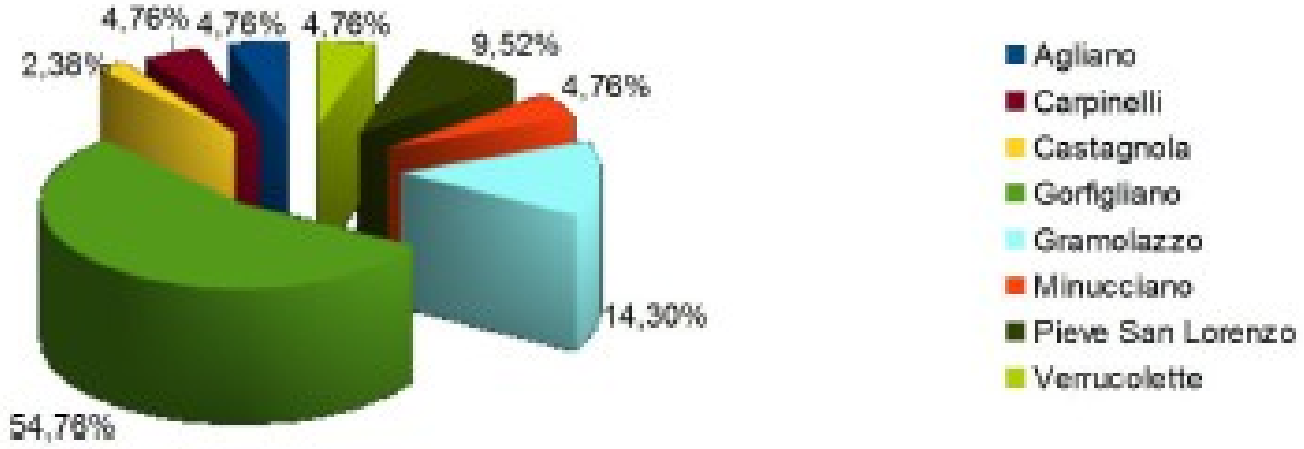
(842+710+685+610+400+553+720) /7= **645,7 m s. l. m.**

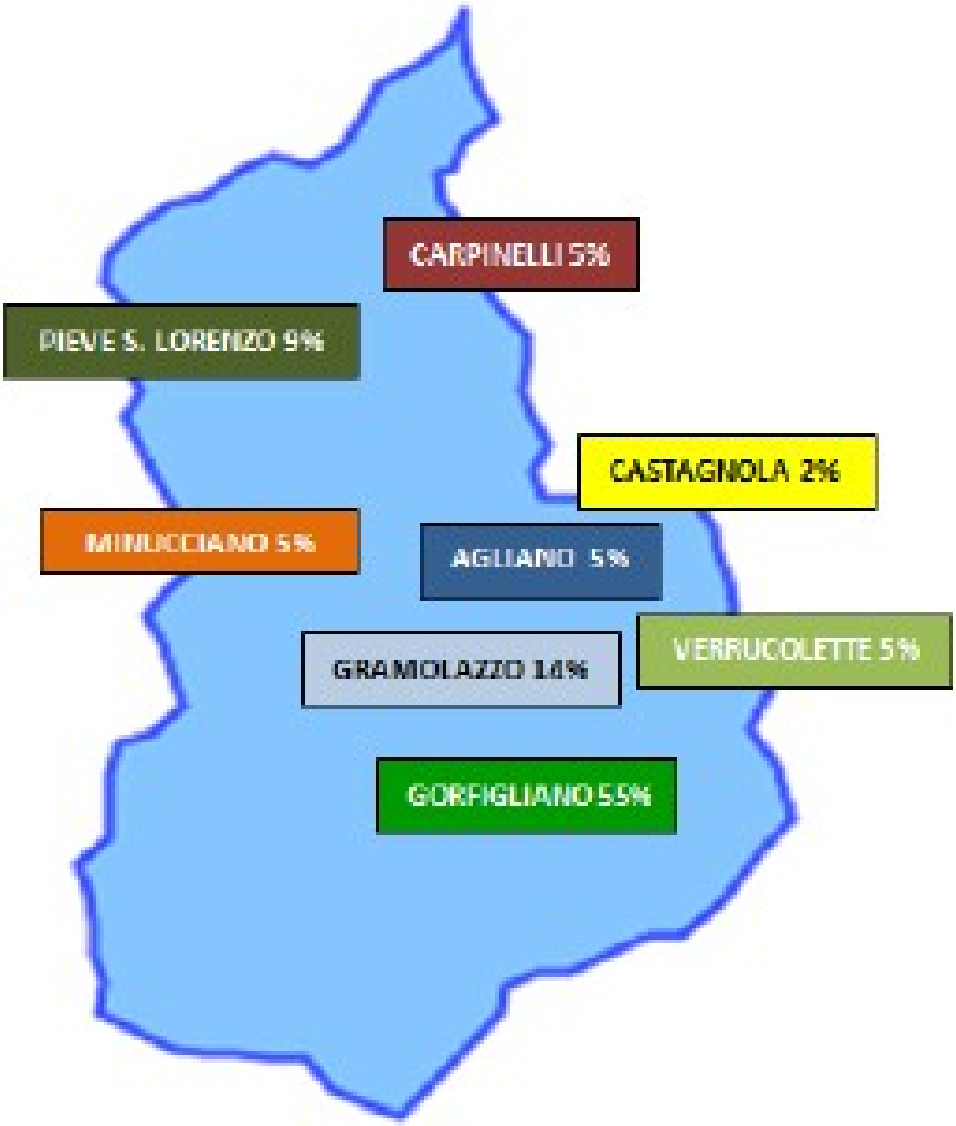
Questo valore ci fa capire che nel versante lunigianese, ci sono anche frazioni collinari, cioè che non superano i 600 m di altitudine.

- ***MEDIA TOTALE*** = **668,23 m s. l. m.**
- ***MODA*** = Ci sono più mode, cioè dati più frequenti e sono: **720, 710 e 685 m s. l. m.**
- ***MEDIANA*** = La mediana è il dato posto centralmente tra i dati disposti in ordine crescente. La mediana in questo caso è **697 m s. l. m.** Poiché la mediana è superiore alla media totale, possiamo capire che prevalgono le frazioni con una altitudine superiore alla media che in effetti sono nove.

Alunni provenienti dalle varie frazioni

FRAZIONI	FREQUENZA ASSOLUTA	FREQUENZA %
Agliano	2	4,76
Carpinelli	2	4,76
Castagnola	1	2,38
Gorfigliano	23	54,76
Gramolazzo	6	14,30
Minucciano	2	4,76
Pieve San lorenzo	4	9,52
Verrucolette	2	4,76

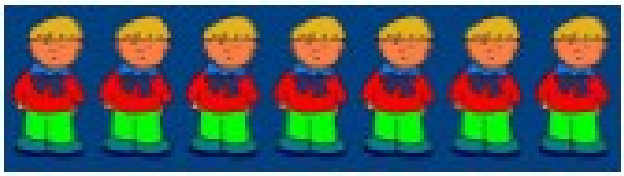

4,76%
4,76%
4,76%
2,38%
9,52%
4,76%
14,30%
54,76%
Agliano
Carpinelli
Castagnola
Gorfigliano
Gramolazzo
Minucciano
Pieve San Lorenzo
Verrucolette

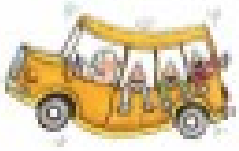

CARPINELLI 5%
PIEVE S. LORENZO 9%
CASTAGNOLA 2%
MINUCCIANO 5%
AGLIANO 5%
VERRUCOLETTE 5%
GRAMOLAZZO 14%
GORFIGLIANO 55%

Per raggiungere la scuola dalle varie frazioni del Comune di Minucciano utilizziamo 4 pulmini, 7 automobili e Lisa, che abita a circa 200 metri dalla scuola, la raggiunge a piedi.

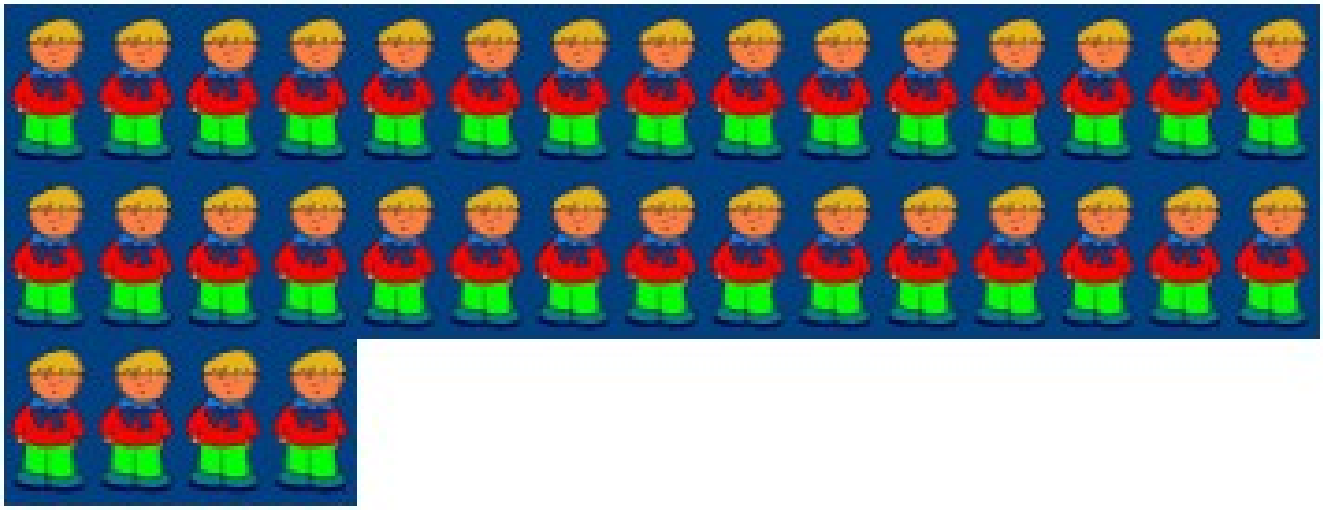
A piedi

In macchina





Con il pulmino



PARTE 2ª

L'edificio

A cura di

Michele Tenardi, Michael Canini,

Sara Canini e Francesca Benassai

Fenomeno principale: edificio

Dopo aver pensato un po' abbiamo deciso che per descrivere l'edificio con i numeri potevamo analizzare:

- stanze, raggruppate in base al colore delle pareti

- porte, raggruppate in base al colore

- colore dei pavimenti (delle stanze e degli spazi comuni)

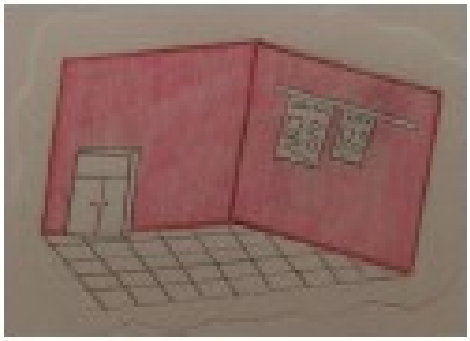
- banchi, raggruppati in base al colore

- attrezzature multimediali (lim, computer, notebook ecc. ecc.)

Ecco i risultati!

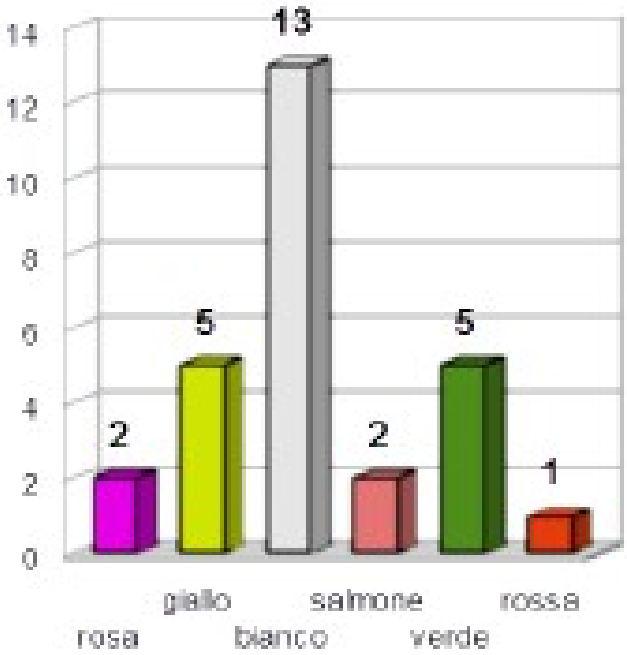
Dato	Frequenza assoluta
Stanze	28
Porte	50
Pavimenti	31
Banchi	133
Attrezzature Multimediali	66

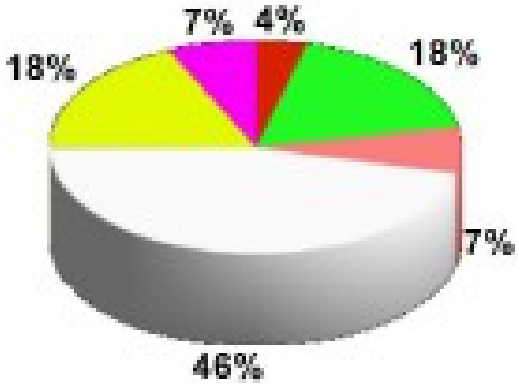
STANZE



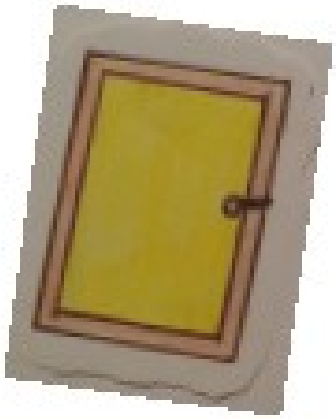
Fenomeno collettivo = colore delle stanze
Popolazione statistica = 28
Unità statistica = 2 rosa; 5 giallo; 13 bianco; 2 salmone; 5 verde; 1 rosso.
Moda: Bianco

Stanze	F. assoluta	F. relativa	F. percentuale
Rosa	2	2/28= 0,07	7%
Giallo	5	5/28= 0,18	18%
Bianco	13	13/28= 0,46	46%
Salmone	2	2/28= 0,07	7%
Verde	5	5/28= 0,18	18%
Rosso	1	1/28= 0,04	4%



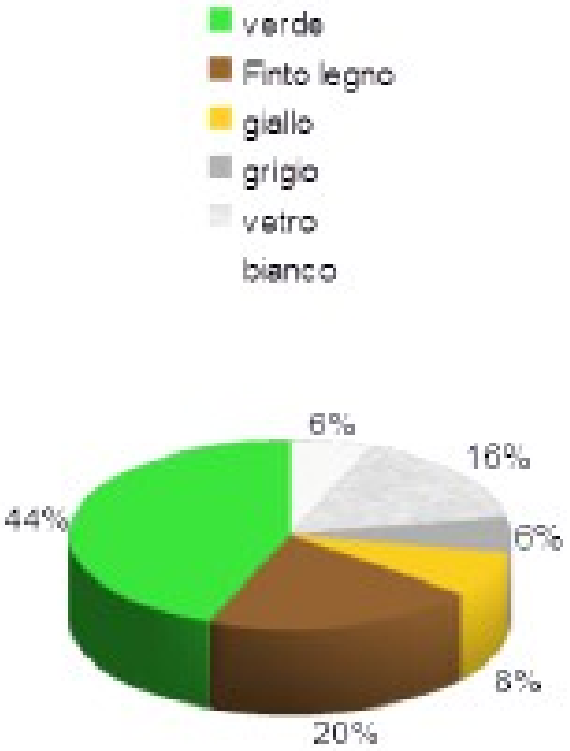


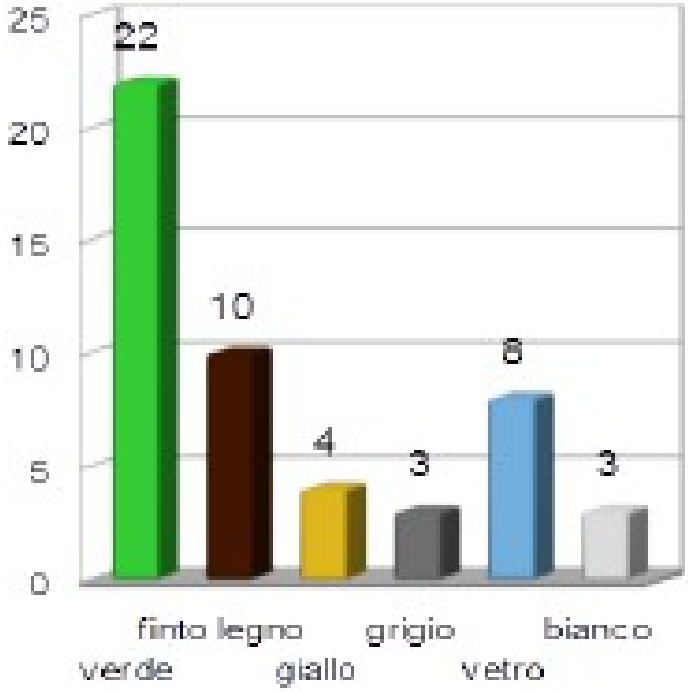
PORTE

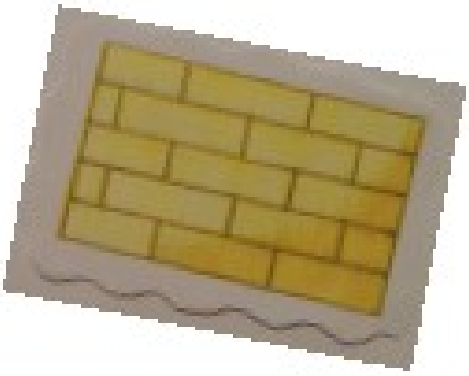


Fenomeno collettivo: colore delle porte
Popolazione statistica: 50 porte
Unità statistica: 22 verde; 8 vetro; 10 finto legno; 4 giallo; 3 grigio; 3 bianco
Moda: porte di colore verde

Dato	F. assoluta	F. relativa	F. percentuale
verde	22	22/50= 0,44	44%
finto legno	10	10/50=0,20	20%
giallo	4	4/50=0,08	8%
grigio	3	3/50=0,06	6%
vetro	8	8/50=0,16	16%
bianco	3	3/50=0,06	6%



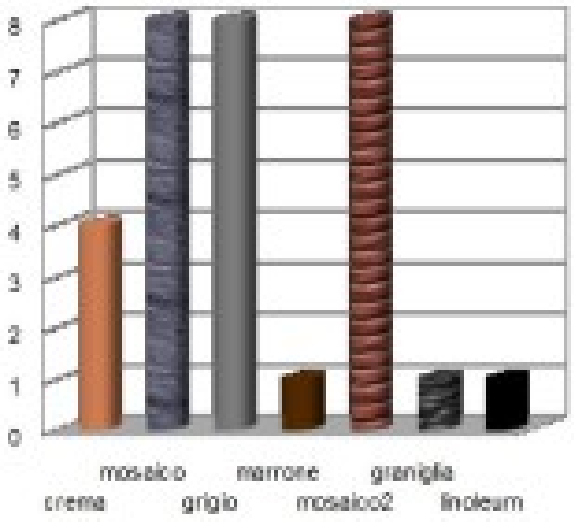


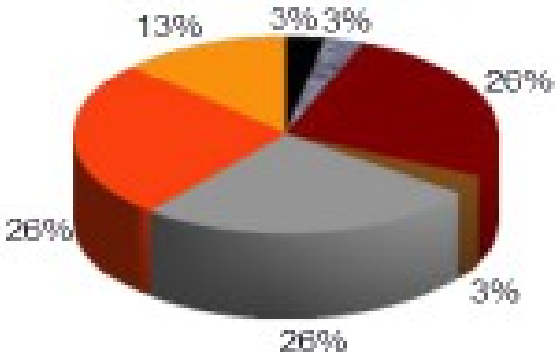


PAVIMENTI

Fenomeno collettivo: Colore dei pavimenti
Popolazione statistica: 31
Unità statistiche: 4 crema; 8 mosaico beige e marrone; 8 grigio; 1 marrone; 8 mosaico colorato; 1 graniglia; 1 linoleum nero
Moda: Mosaico beige e marrone, grigio e mosaico colorato

Colorazione 1Pavimenti	F. assoluta	F. relativa	F. percentuale
Crema	4	4/31= 0,12	13%
Mosaico.B.M	8	8/31= 0,25	26%
Grigio	8	8/31= 0,25	26%
Marrone	1	1/31= 0,03	3%
M. colorato	8	8/31= 0,25	26%
Graniglia	1	1/31= 0,03	3%
Linoleum nero	1	1/31= 0,03	3%

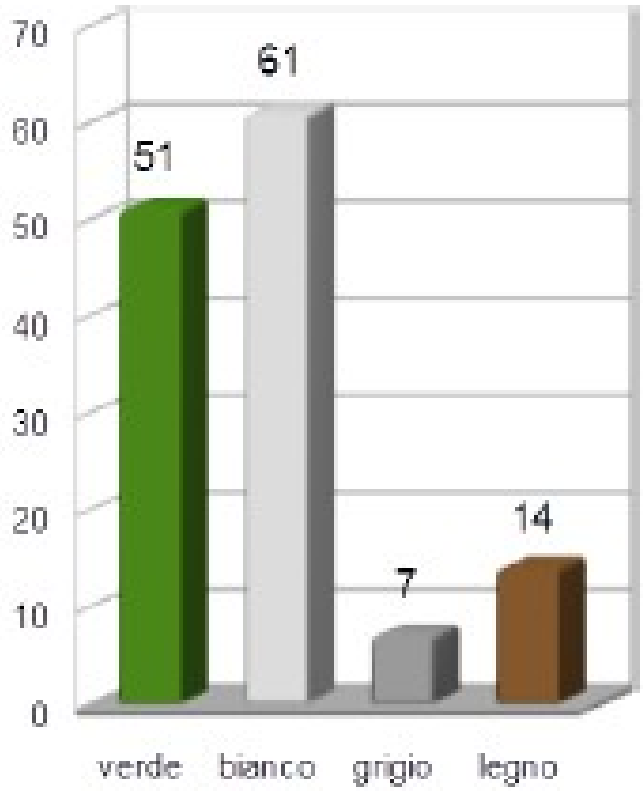


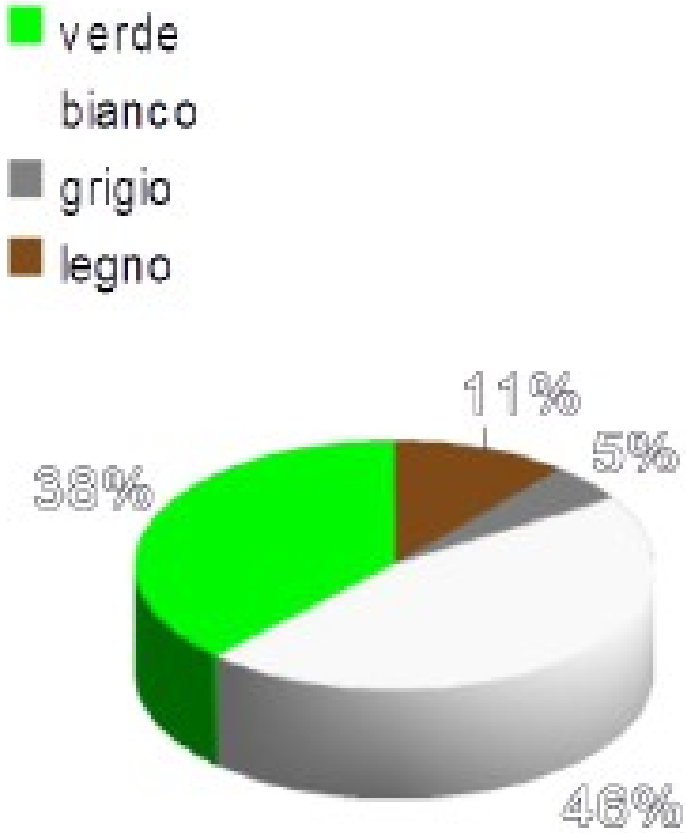


BANCHI

Fenomeno collettivo: colore banchi
Popolazione statistica: 133
Unità statistica: 14 legno; 51 verde; 61 bianco; 7 grigio
Moda: banchi bianchi

Banchi	F. assoluta	F. relativa	F. percentuale
verde	51	51/133=0,38	38%
bianco	61	61/133=0,46	46%
grigio	7	7/133=0,05	5%
legno	14	14/133=0,11	11%

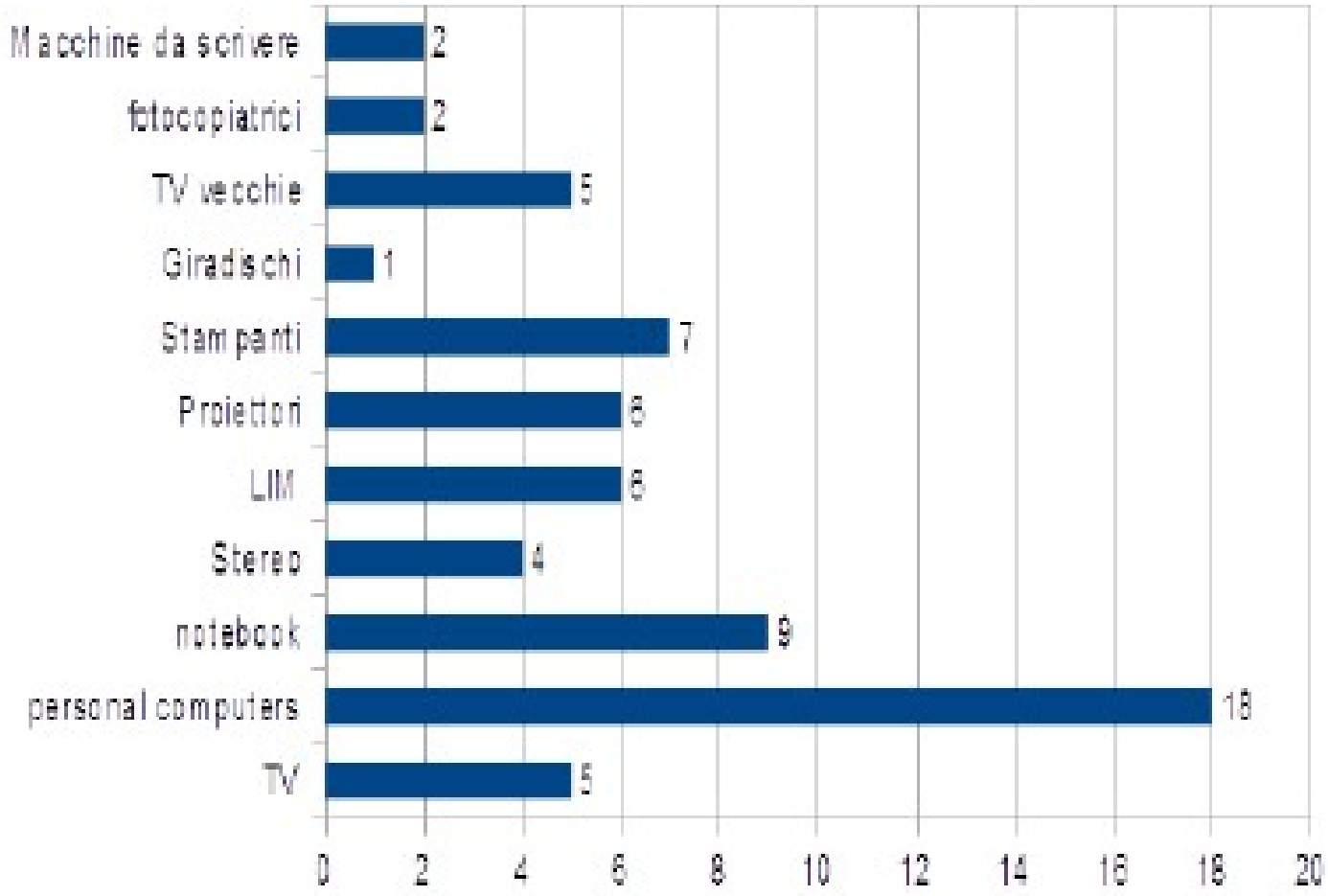


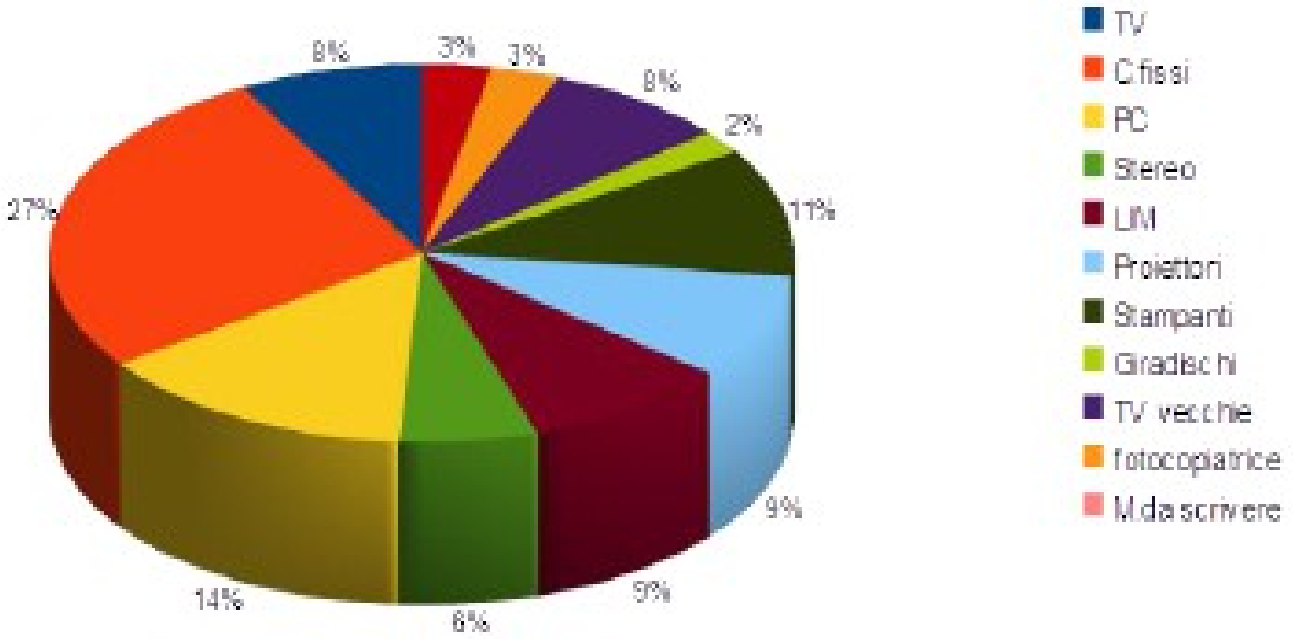


ATTREZZATURE MULTIMEDIALI

Fenomeno collettivo: attrezzature multimediali
Popolazione statistica: 63
Unità statistiche:5 TV; 18 personal computers; 9 computers portatili; 4 stereo; 6 lim; 6 proiettori; 7 stampanti; 1 giradischi; 5 TV vecchie; 2 fotocopiatrici; 2 macchine da scrivere.
Moda: personal computers

Attr. multimediali	F. assoluta	F. relativa	F. percentuale
Tv	5	5/63=0.8	8%
Personal computers	18	18/63=0.28	28%
Computers portatili	9	9/63=0.14	14%
Stereo	4	4/63=0.06	6%
Lim	6	6/63=0.09	9%
Proiettori	6	6/63=0.09	9%
Stampanti	7	7/63=0.11	11%
Giradischi	1	1/63=0.01	1%
Tv vecchie	5	5/63=0.8	8%
Fotocopiatrici	2	2/63=0.03	3%
Macchine da scrivere	2	2/63=0.03	3%


Macchine da scrivere
fotocopiatrici
TV vecchie
Giradischi
Stamparti
Proiettori
LIM
Stereo
notebook
personal computers
TV
2
2
5
1
7
6
6
4
9
18
5
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18
20


8%
3%
3%
8%
2%
11%
9%
9%
6%
14%
27%
TV
C.fissi
PC
Stereo
LIM
Proiettori
Stamparti
Giradischi
TV vecchie
fotocopiatrice
M.da scrivere

PARTE 3ª

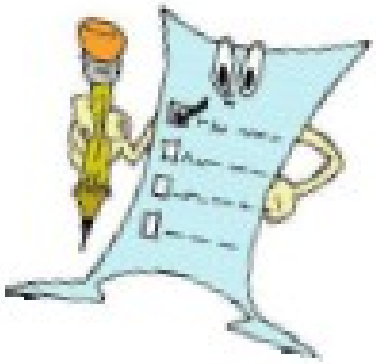
Gli utenti

A cura di

Diego Ferri, Gaia Ferretti, Irene Biagioni,
Gabriele Tortelli e Giorgio Ferri

Abbiamo realizzato tre questionari: per gli studenti, per le collaboratrici scolastiche e per i professori, chiedendo cose che ci incuriosivano poi, dopo aver fatto lo spoglio, abbiamo raccolto i dati in tabelle e realizzato i grafici. Qui proponiamo questionari e risultati dell'elaborazione dei dati.

QUESTIONARIO PROPOSTO AGLI ALUNNI



Data di nascita: .....

Altezza: .....

Peso: .....

Colore occhi: .....

Colore capelli: .....

Cosa ami fare durante il tempo libero? .....

Chi è il tuo idolo?(scrivi nome e cognome).....

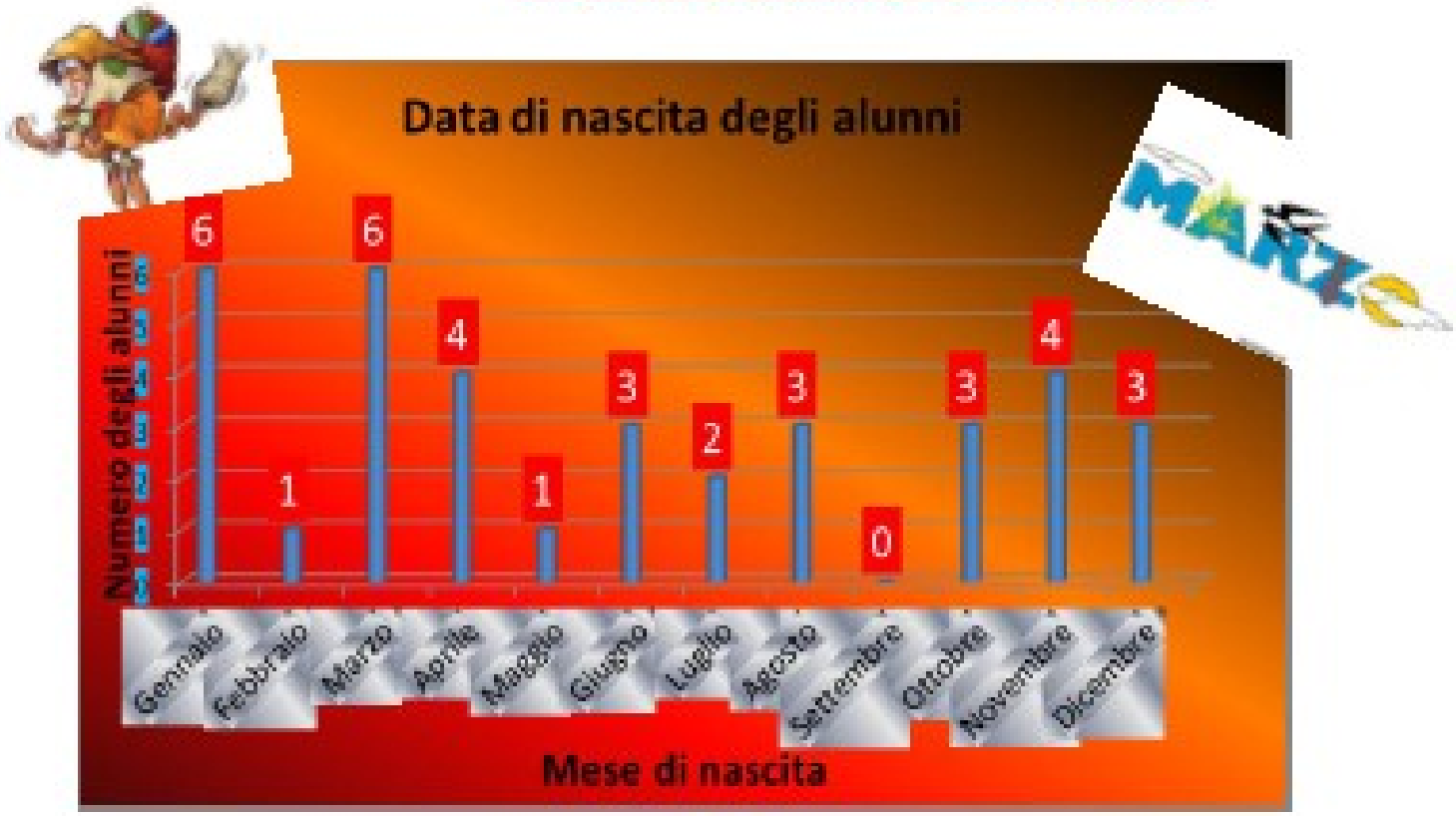
Qual è il tuo animale preferito? .....

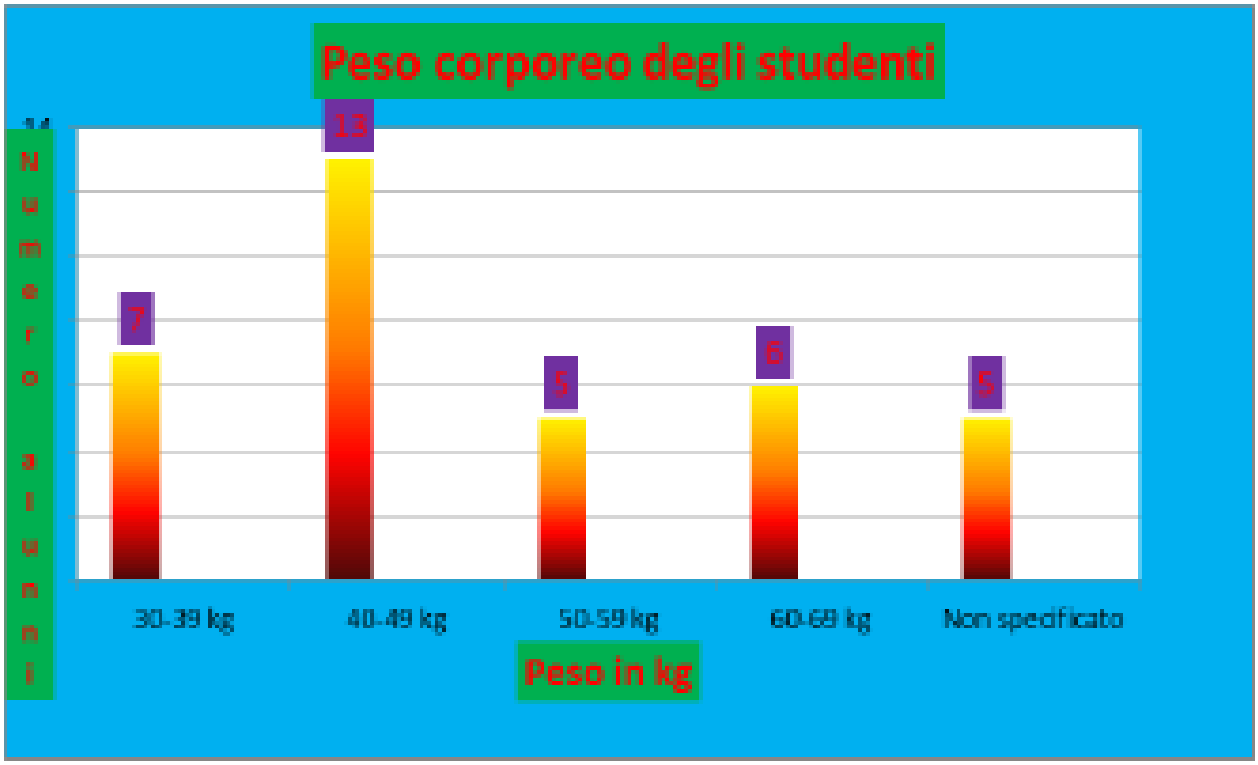
Che voto daresti alla scuola da 1 a 10?

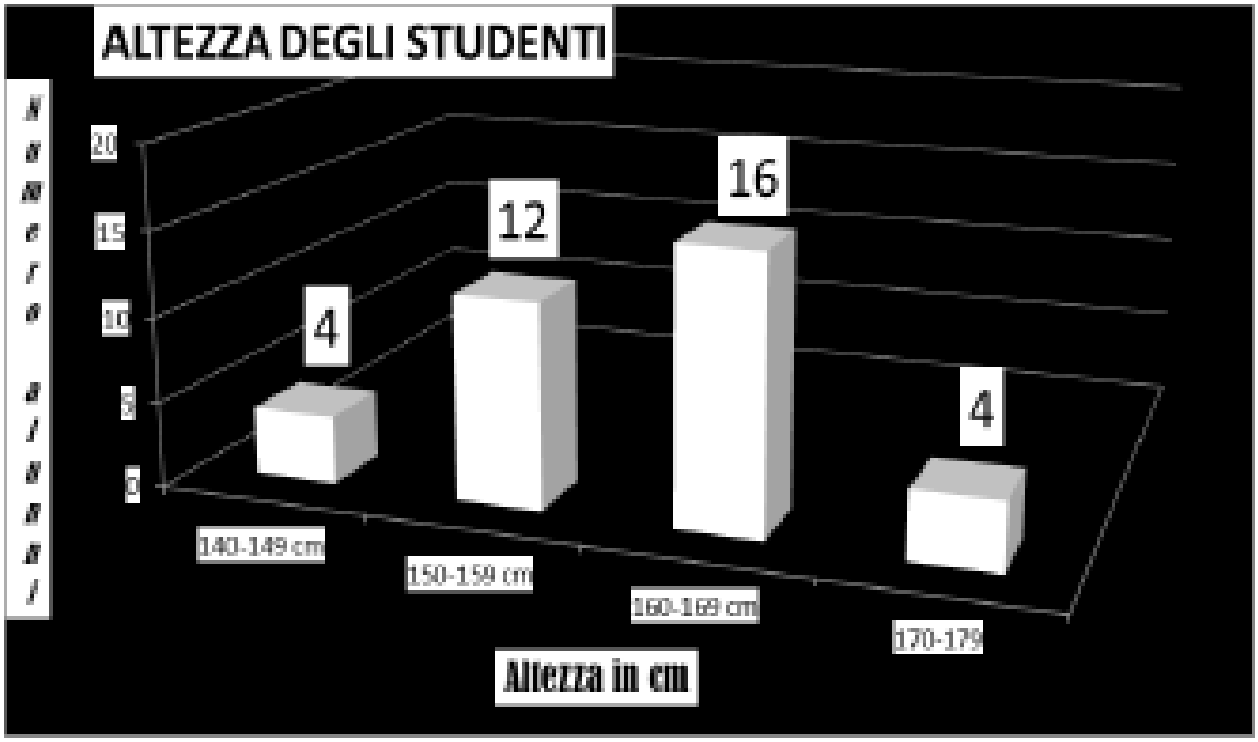
Dove abiti?(scrivi frazione del Comune).....

Qual è il tuo colore preferito?(uno o più) .....

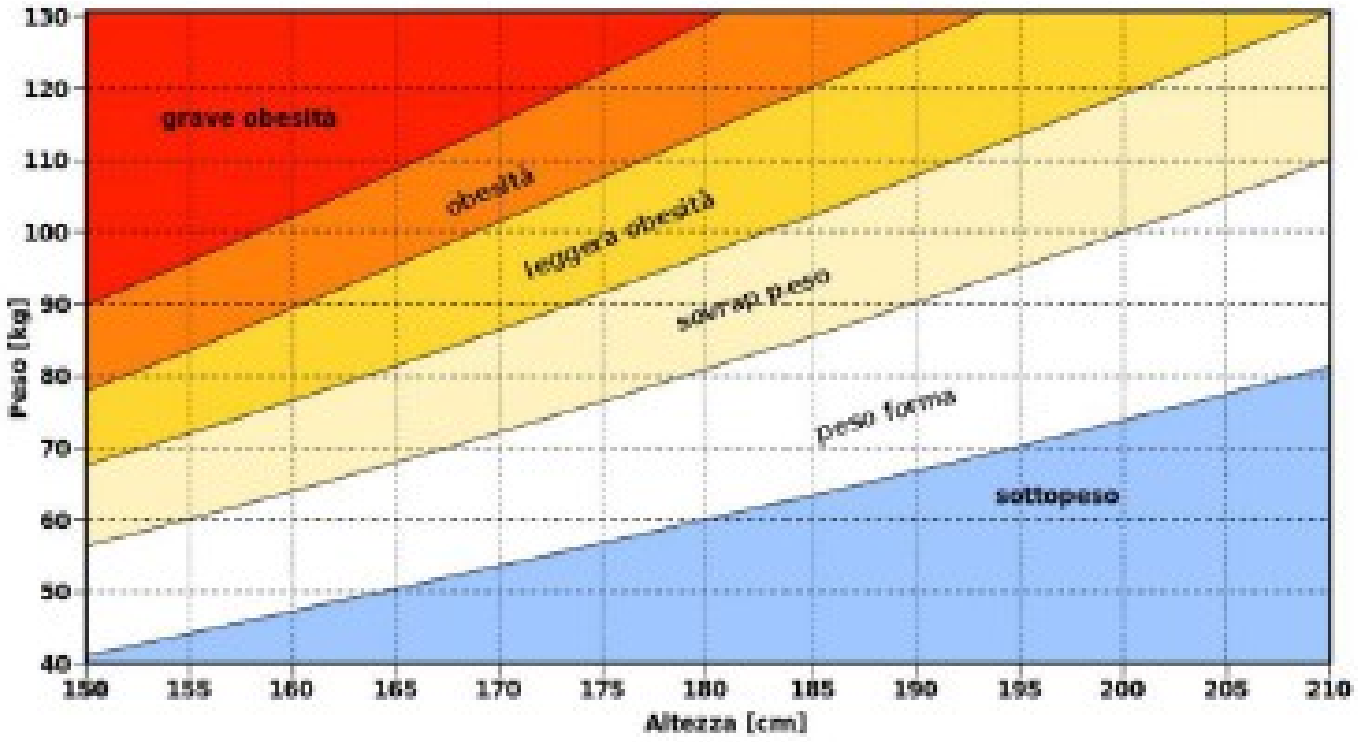
Hanno risposto al questionario 36 alunni su 42



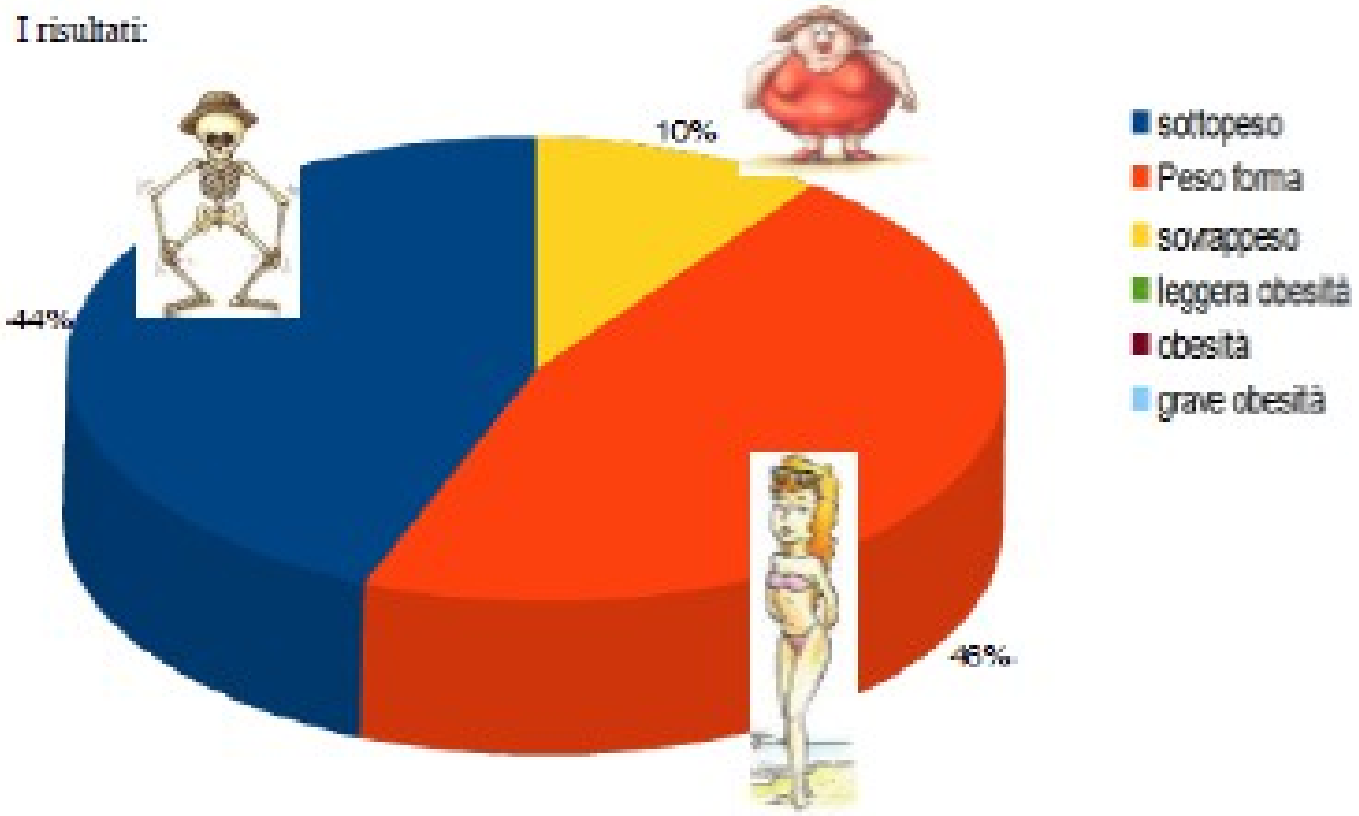




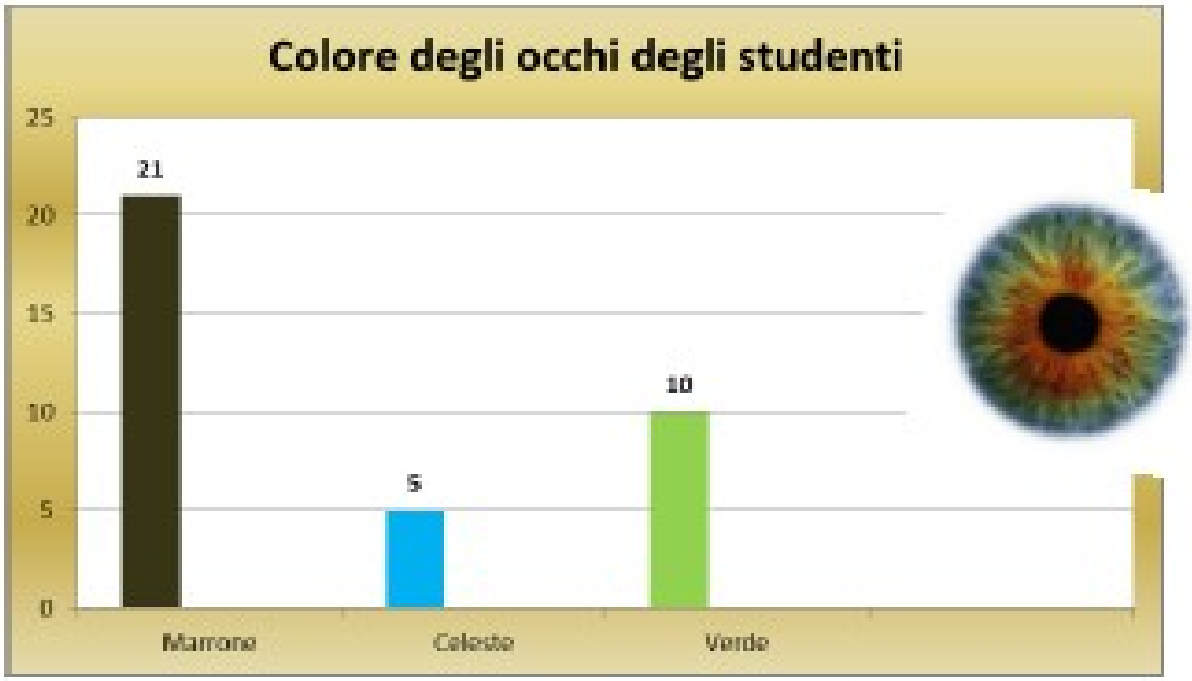
Ci incuriosiva verificare quanti alunni avessero problematiche di sovrappeso o fossero sottopeso per fare ciò abbiamo inserito nel grafico sottostante i dati raccolti tramite il questionario.

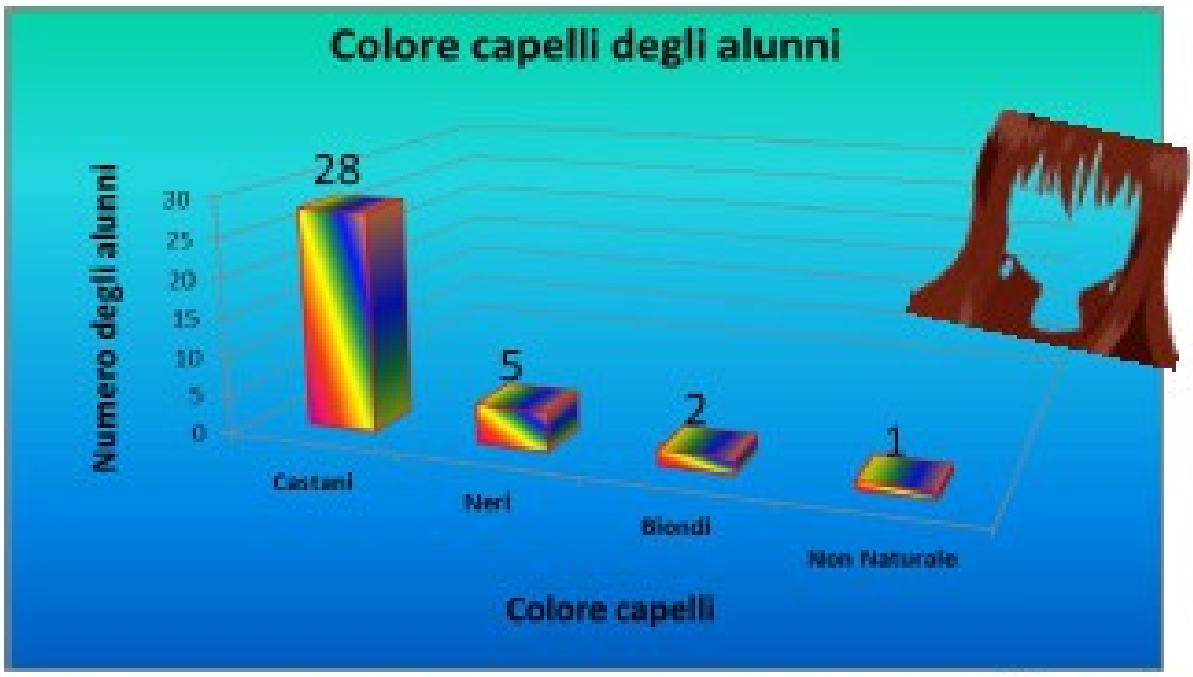


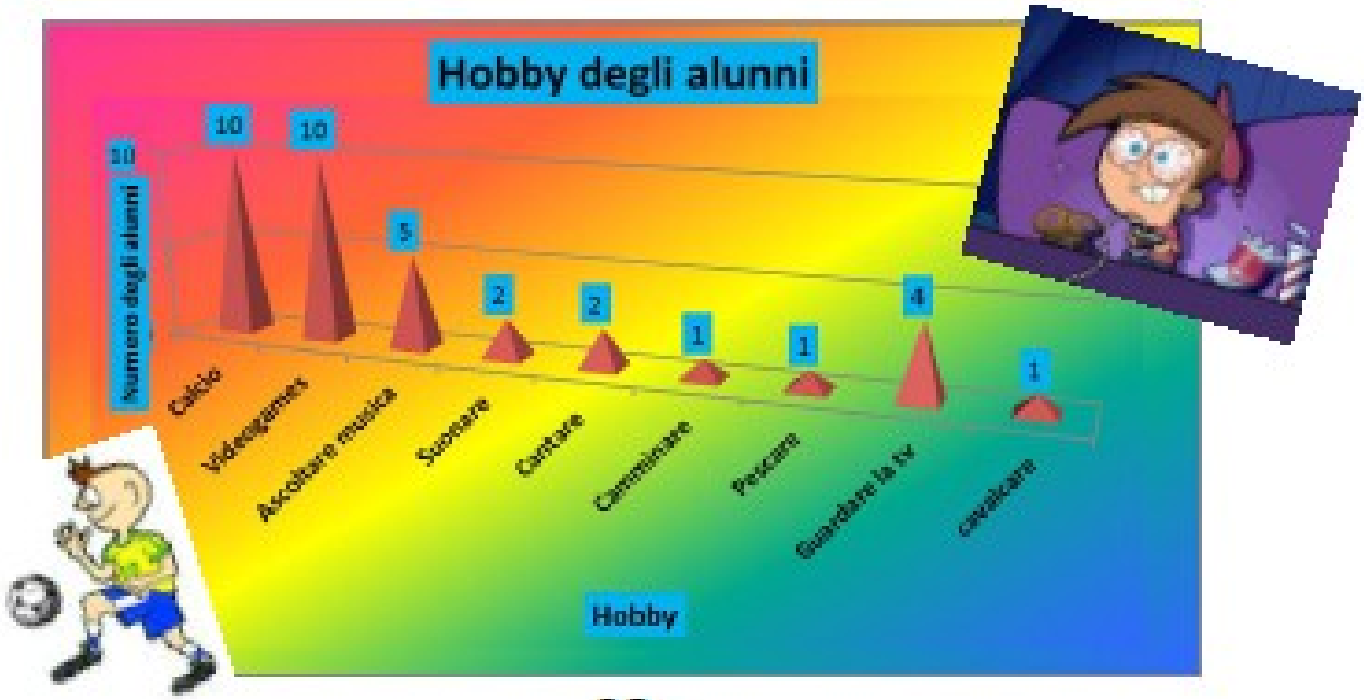
I risultati:



Alcuni alunni si sono rifiutati di rispondere alla domanda riguardante il proprio peso. Questi 8, ragazzi/e, secondo il nostro parere si vergognano del proprio aspetto fisico. I preadolescenti e adolescenti danno molta attenzione al proprio peso, attuando diete folli che possono portare a malattie come l'anoressia. Ci teniamo a dire che comunque rispettiamo le decisioni di questi compagni/e.

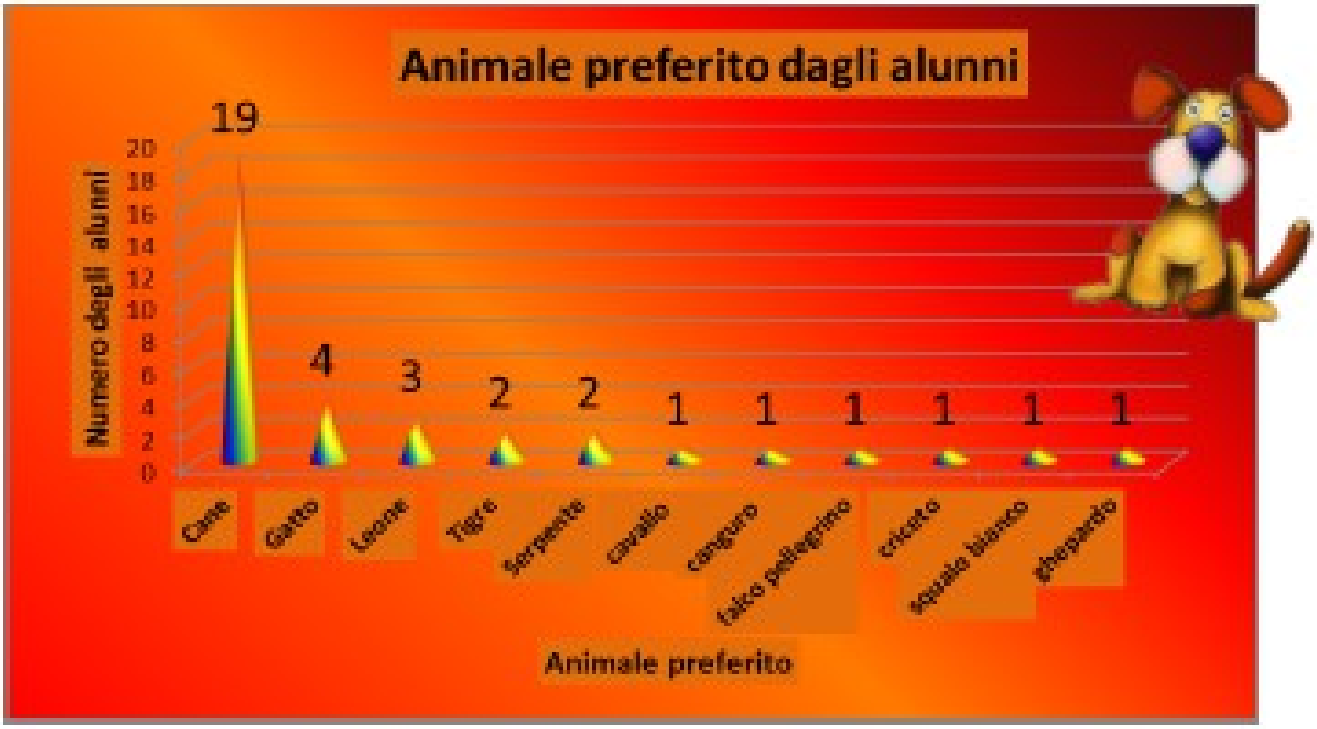

Colore degli occhi degli studenti
25
20
15
10
5
0
21
5
10
Marrone
Celeste
Verde

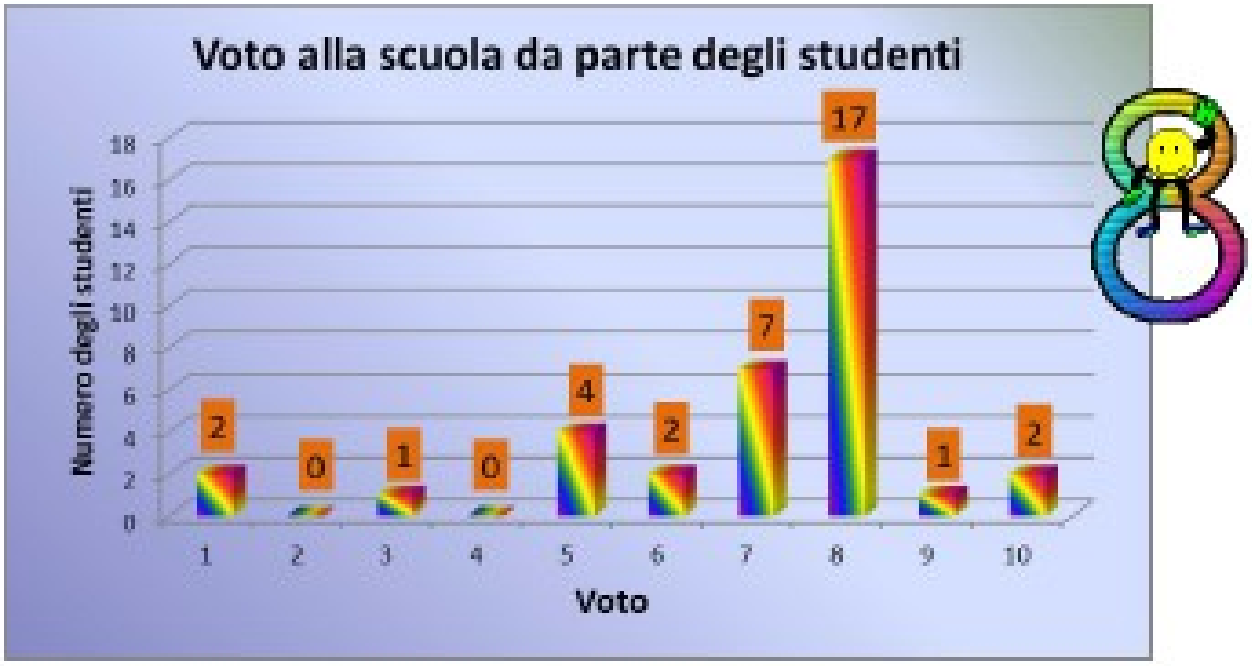

Colore capelli degli alunni
Numero degli alunni
30
25
20
15
10
5
0
28
5
2
1
Castani
Neri
Biondi
Non Naturale
Colore capelli

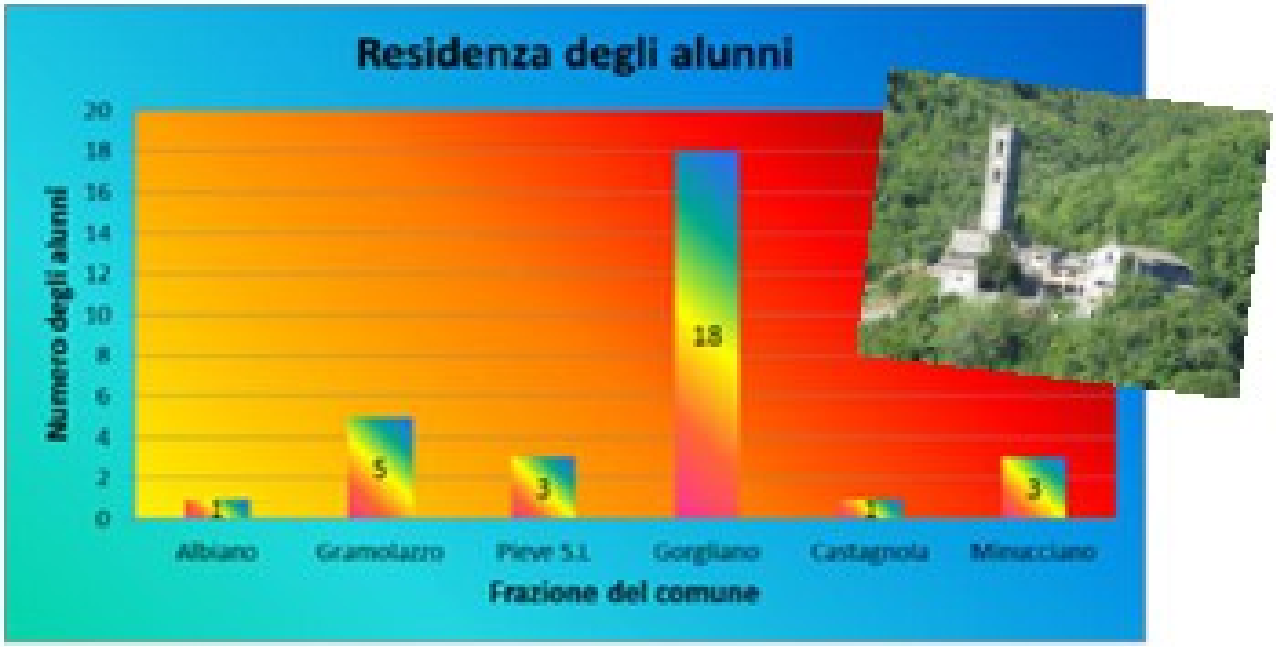

Hobby degli alunni
Numero degli alunni
10
10
5
2
2
1
1
4
1
Calcio
Videogiochi
Ascoltare musica
Suonare
Cantare
Camminare
Pescare
Guardare la tv
cavalcare
Hobby

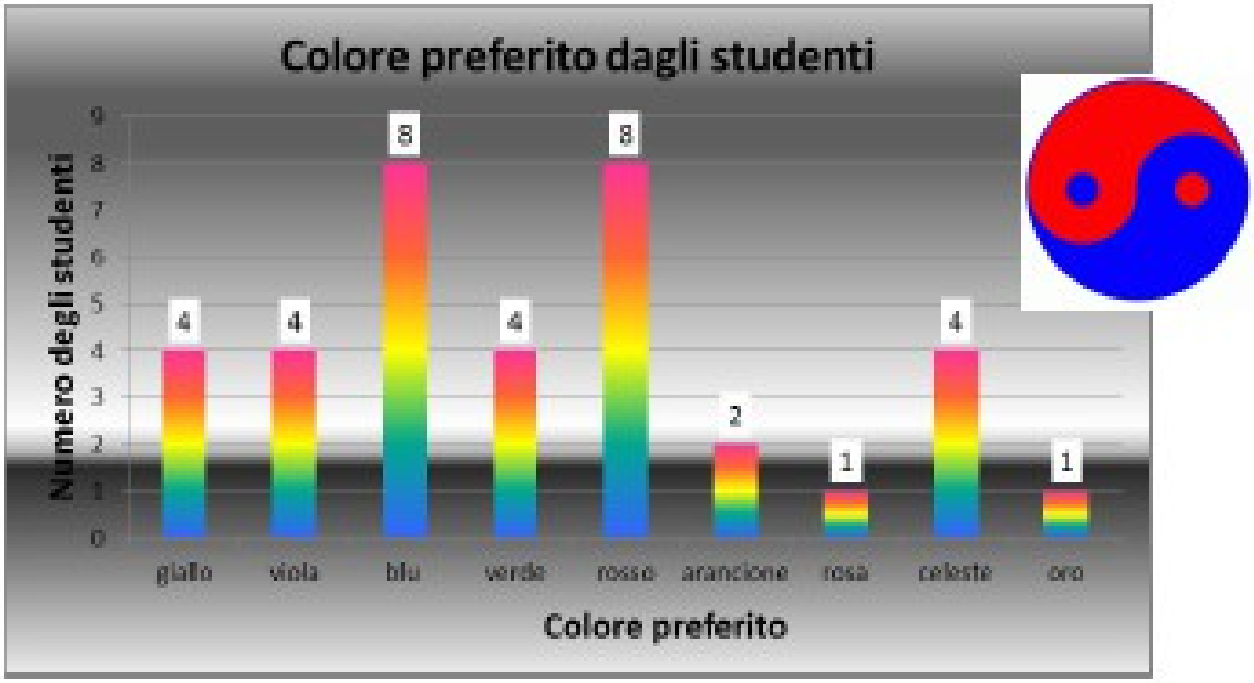
ALTRI

Albert Eistein, Justin Beaber, Mamma, Laura Pausini, Javier Zanetti, Marco Mengoni, Matteo de Falco, Fedez, Gervinho, Francesco Totti, Marco Reus, Ross Linch, Walter Zenga, Samuel Eto'o, Claudio Marchisio.

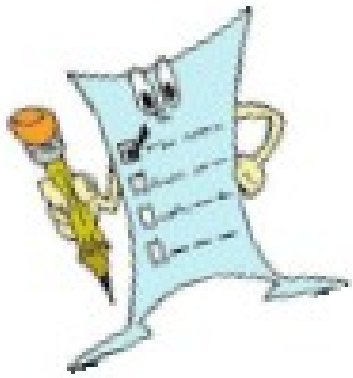



Voto alla scuola da parte degli studenti
Numero degli studenti
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18
2
0
1
0
4
2
7
17
1
2
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
Voto


Residenza degli alunni
Numero degli alunni
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18
20
1
5
3
18
1
3
Albiano
Gramolazzo
Pieve S.L.
Gorgliano
Castagnola
Minucciano
Frazione del comune


Colore preferito dagli studenti
Numero degli studenti
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
4
4
8
4
8
2
1
4
1
giallo
viola
blu
verde
rosso
arancione
rosa
celeste
oro
Colore preferito

QUESTIONARIO COLLABORATRICI SCOLASTICHE



Qual è il suo colore preferito?.....

Colore dei suoi occhi : .....

Colore capelli: .....

Chi è il suo idolo? (scriva nome e cognome): .....

Peso: .....

Altezza: .....

Cosa ama fare nel tempo libero?: .....

Che voto darebbe alla scuola da 1 a 10?

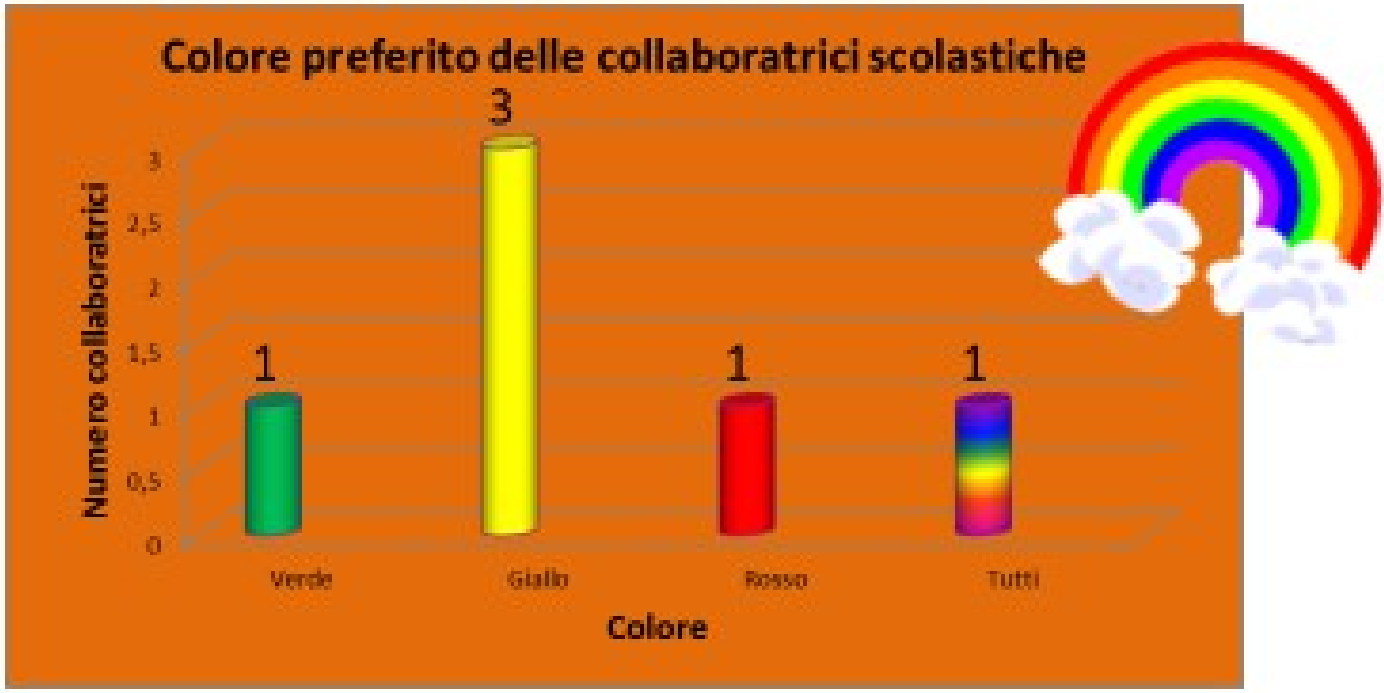
1[] 2[] 3[] 4[] 5[] 6[] 7[] 8[] 9[] 10[]

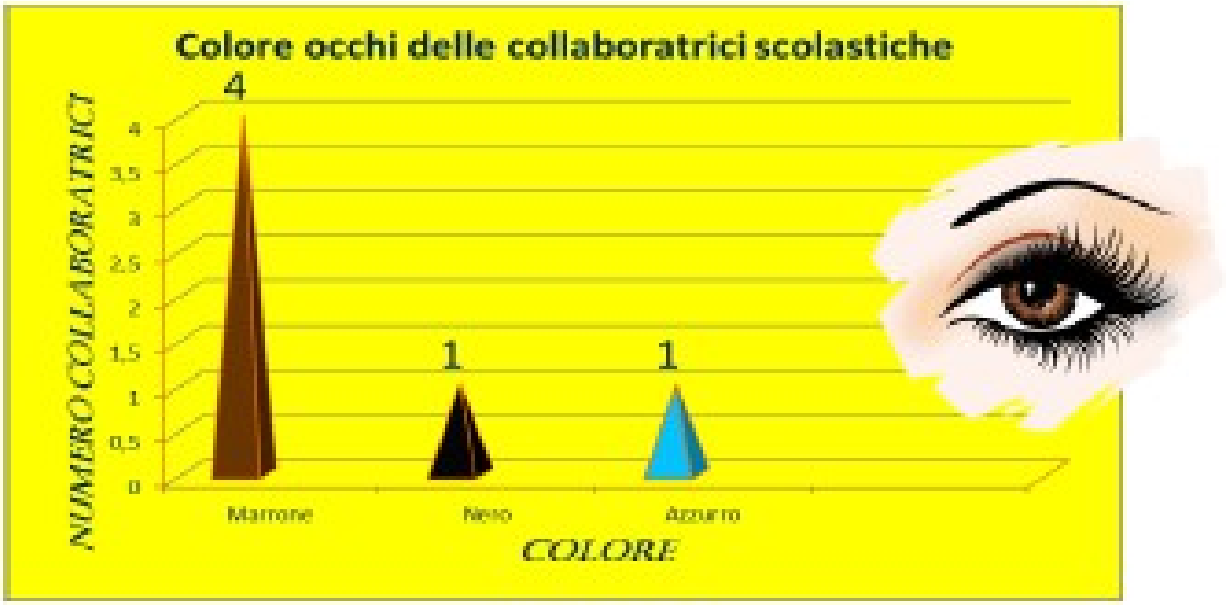
Qual è il suo animale preferito?: .....

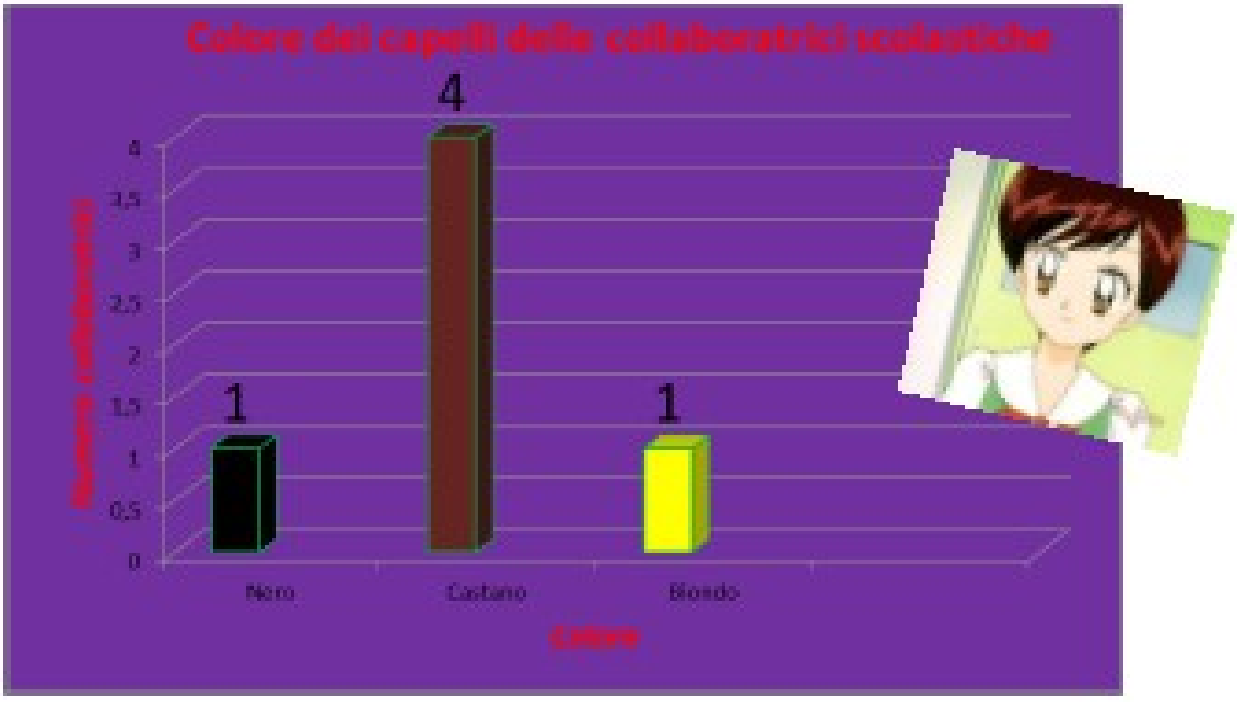
Dove abita? (scriva la frazione del comune): .....

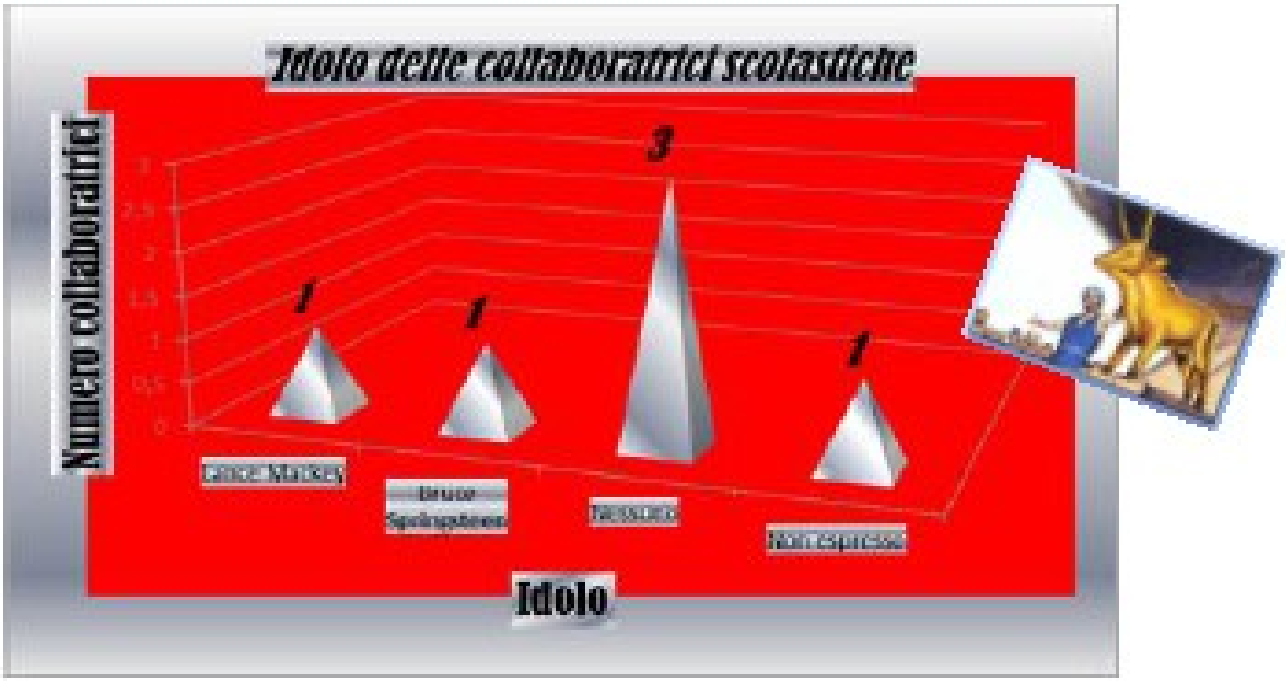
Data di nascita: .....

Hanno risposto al questionario 6 collaboratrici scolastiche su 6

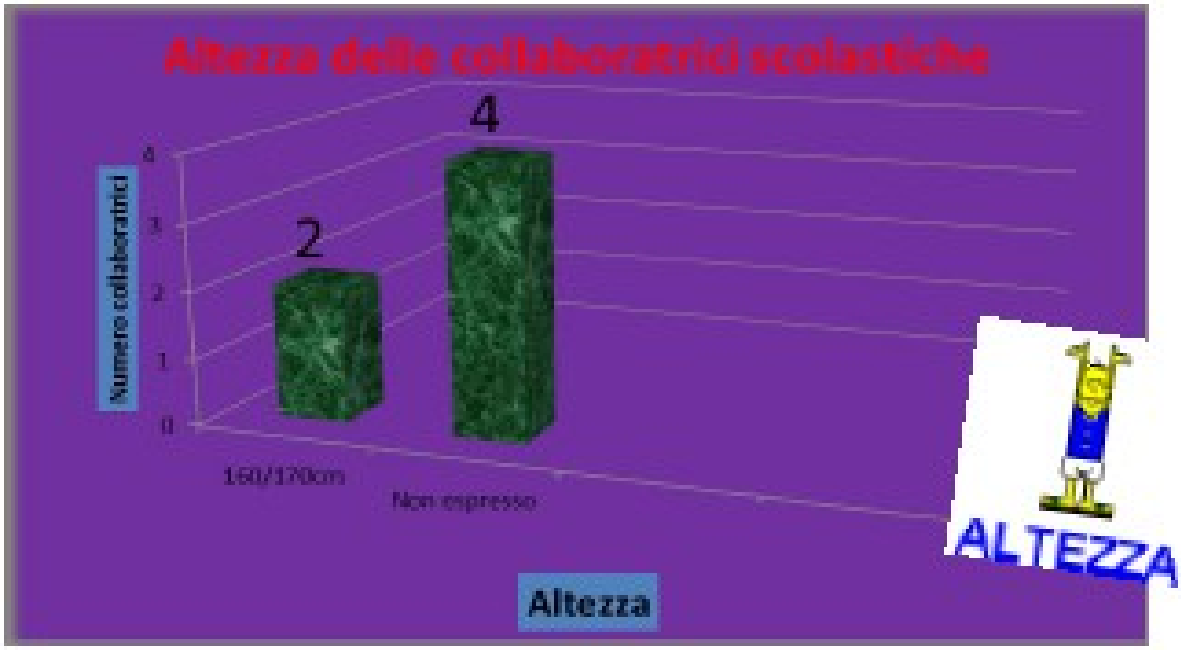


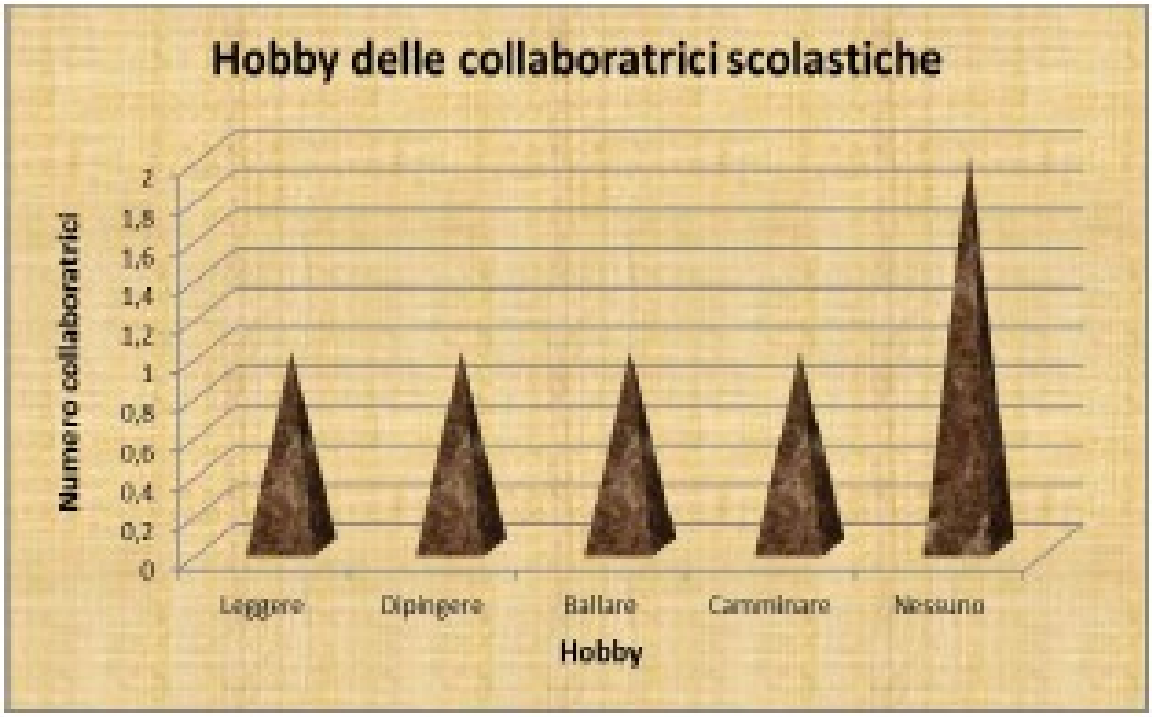

Colore occhi delle collaboratrici scolastiche
NUMERO COLLABORATRICI
4
1
1
Marrone
Nero
Azzurro
COLORE


Colore dei capelli delle collaboratrici scolastiche
4
1
1
Nero
Castano
Biondo

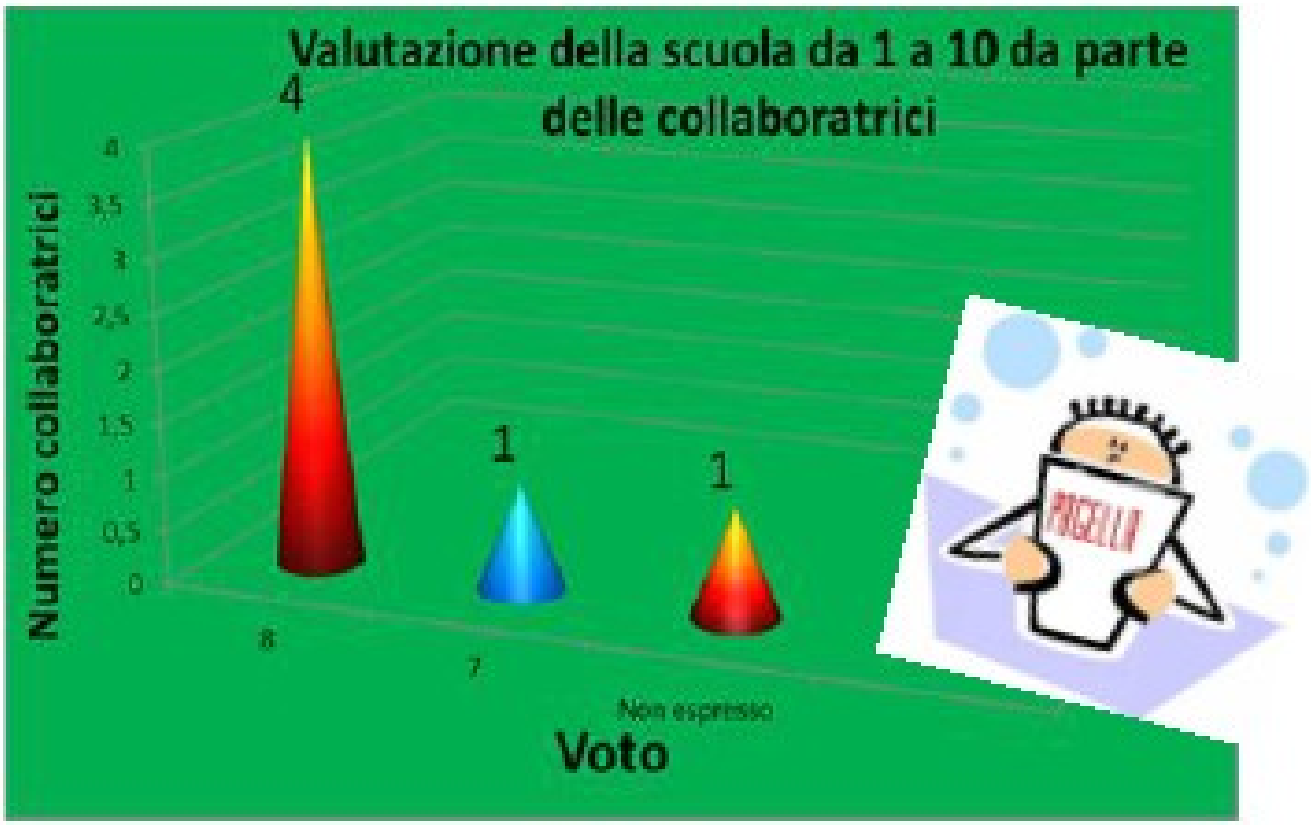

Idolo delle collaboratrici scolastiche
Numero collaboratrici
1
1
3
1
Idolo

Peso corporeo delle collaboratrici scolastiche
Numero collaboratrici
2
1,8
1,6
1,4
1,2
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
1
2
1
2
50/60 kg
60/70 kg
70/80
Non espresso
Peso corporeo

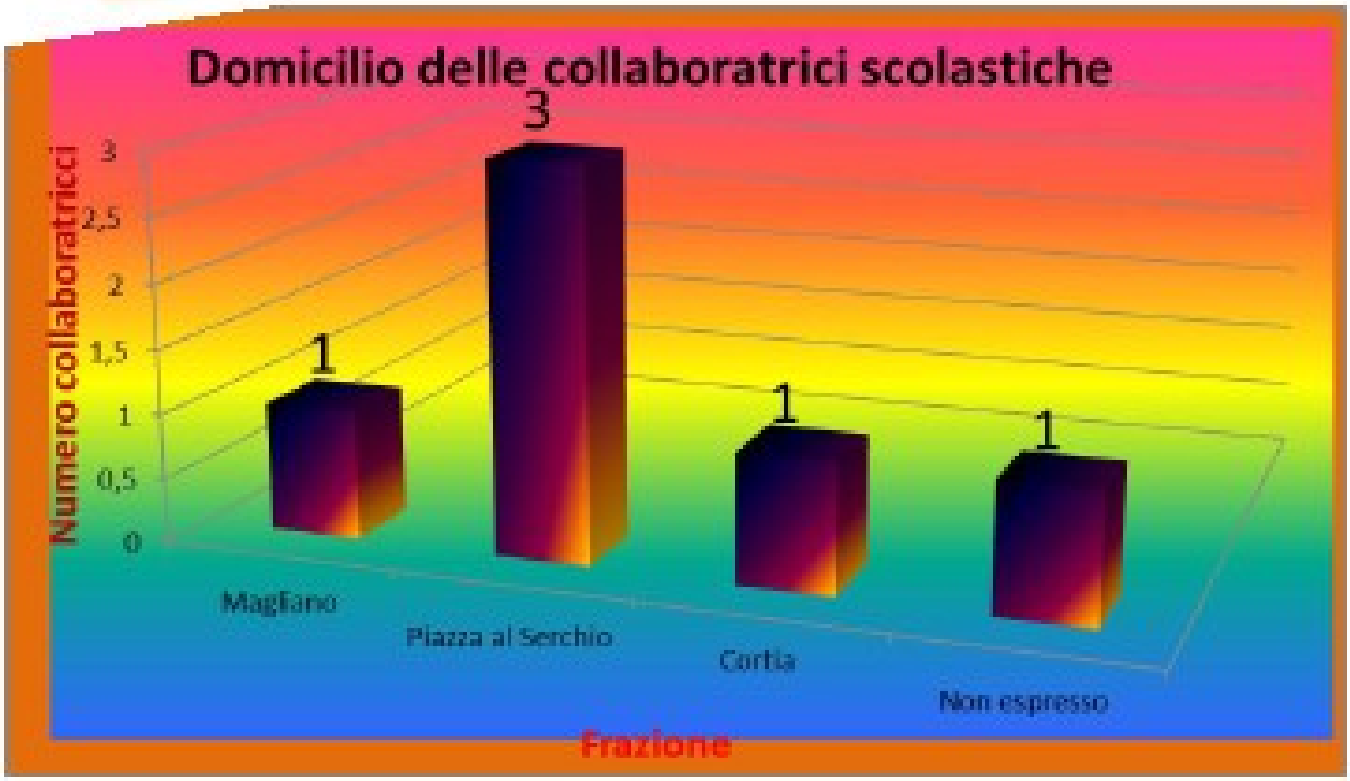

Altezza delle collaboratrici scolastiche
Numero collaboratrici
4
3
2
1
0
2
4
160/170cm
Non espresso
ALTEZZA
Altezza


Hobby delle collaboratrici scolastiche
Numero collaboratrici
2
1,8
1,6
1,4
1,2
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
Leggere
Dipingere
Ballare
Camminare
Nessuno
Hobby

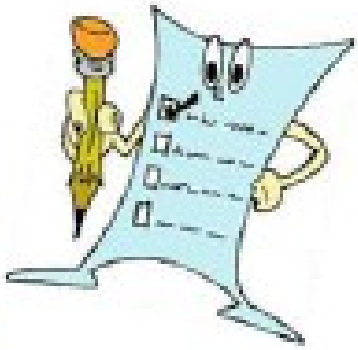
Animale preferito delle collaboratrici scolastiche
numero collaboratrici
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
3
1
1
1
Cane
Gatto
Scoiattolo
Nessuno
Animale


Valutazione della scuola da 1 a 10 da parte delle collaboratrici
Numero collaboratrici
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
4
1
1
8
7
Non espresso
Voto
PAGELLA

Mese di nascita delle collaboratrici scolastiche
Numero collaboratrici
2
1
1
1
1
2
1,8
1,6
1,4
1,2
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
Gennaio
Ottobre
Marzo
Febbraio
Non espresso
Mesi


Domicilio delle collaboratrici scolastiche
Numero collaboratrici
3
1
1
1
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
Magliano
Piazza al Serchio
Corfia
Non espresso
Frazione

QUESTIONARIO DOCENTI



Data di nascita ……..

Dove abita? (Scriva la frazione del comune) ……..

Qual è il suo colore preferito? (uno o più) ……

Colore occhi? ……

Colore capelli? ……..

Altezza: ……

Peso: ……

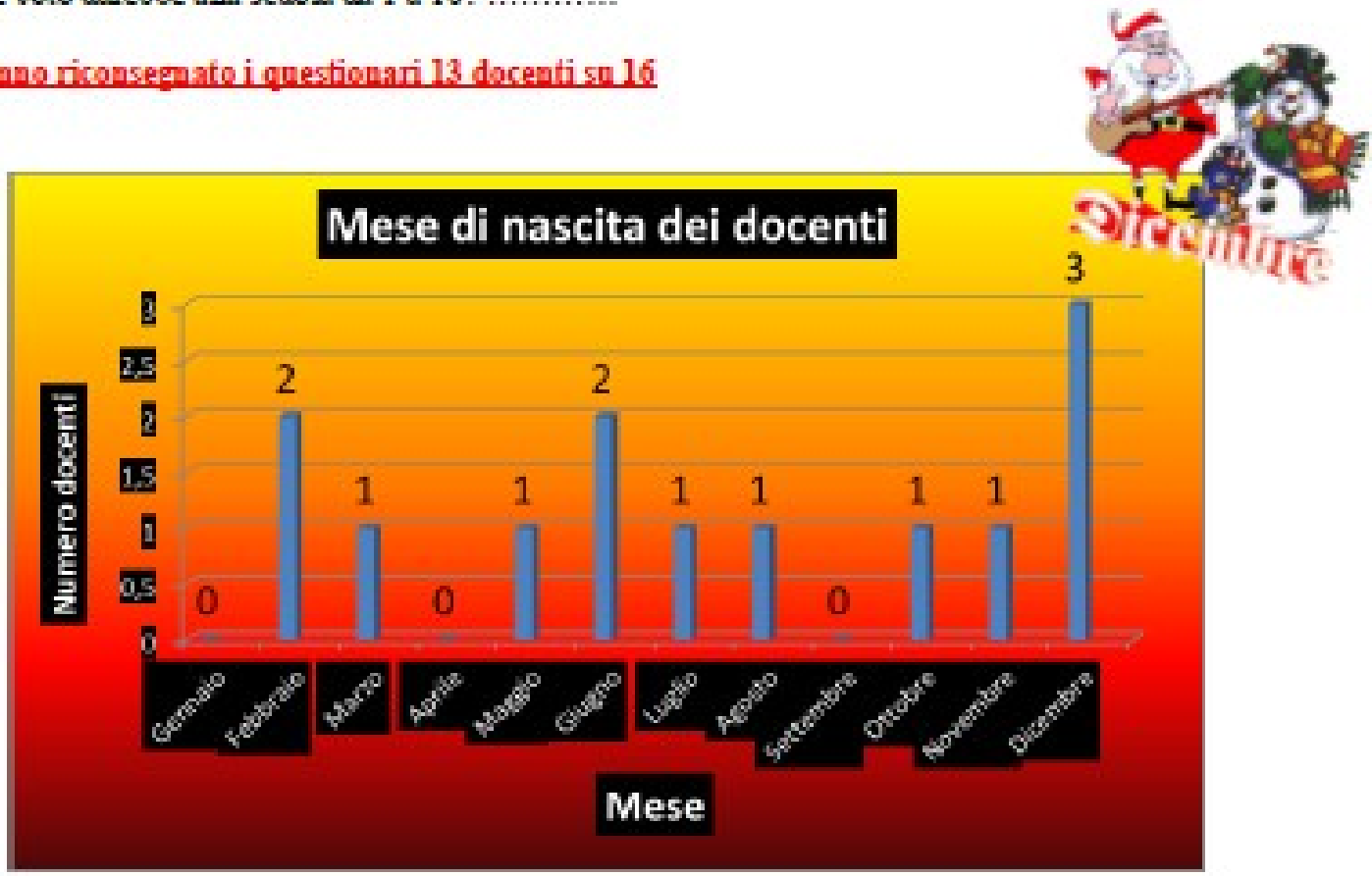
Cosa ama fare durante il tempo libero? ……

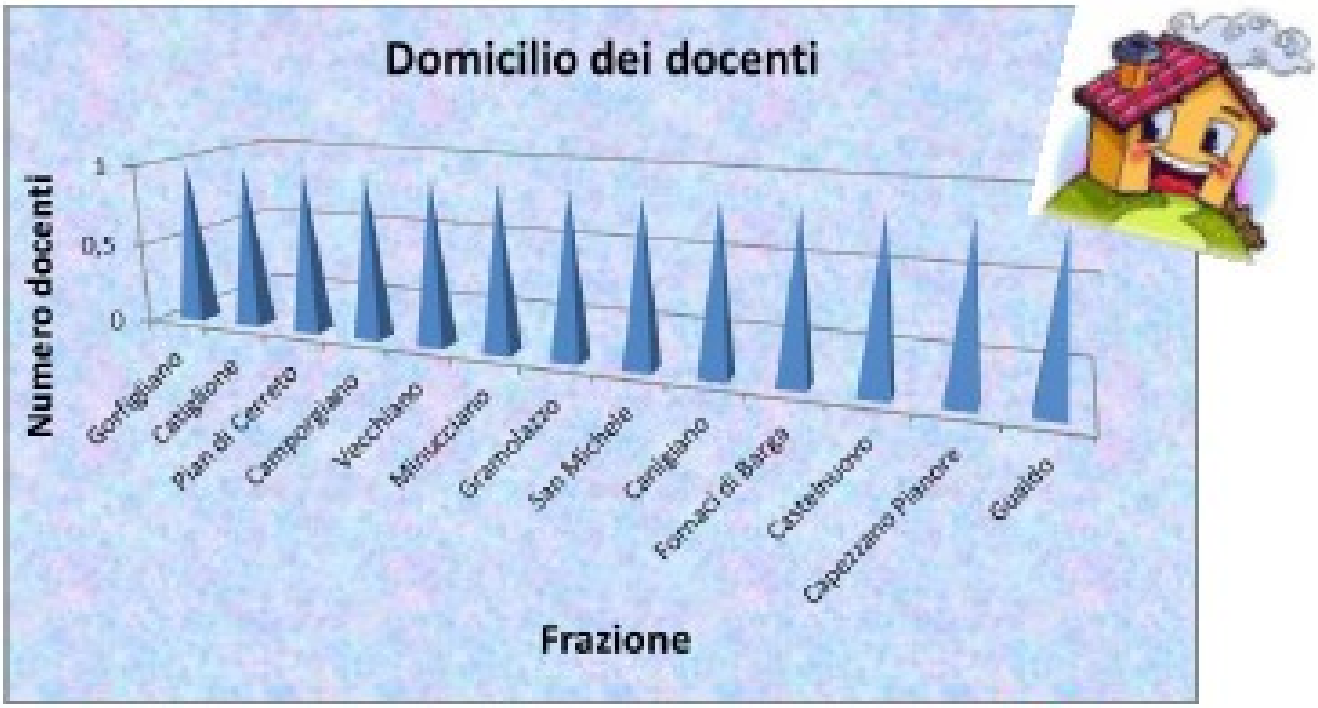
Chi è il suo idolo? (scriva nome e cognome) ……

Qual è il suo animale preferito? ……

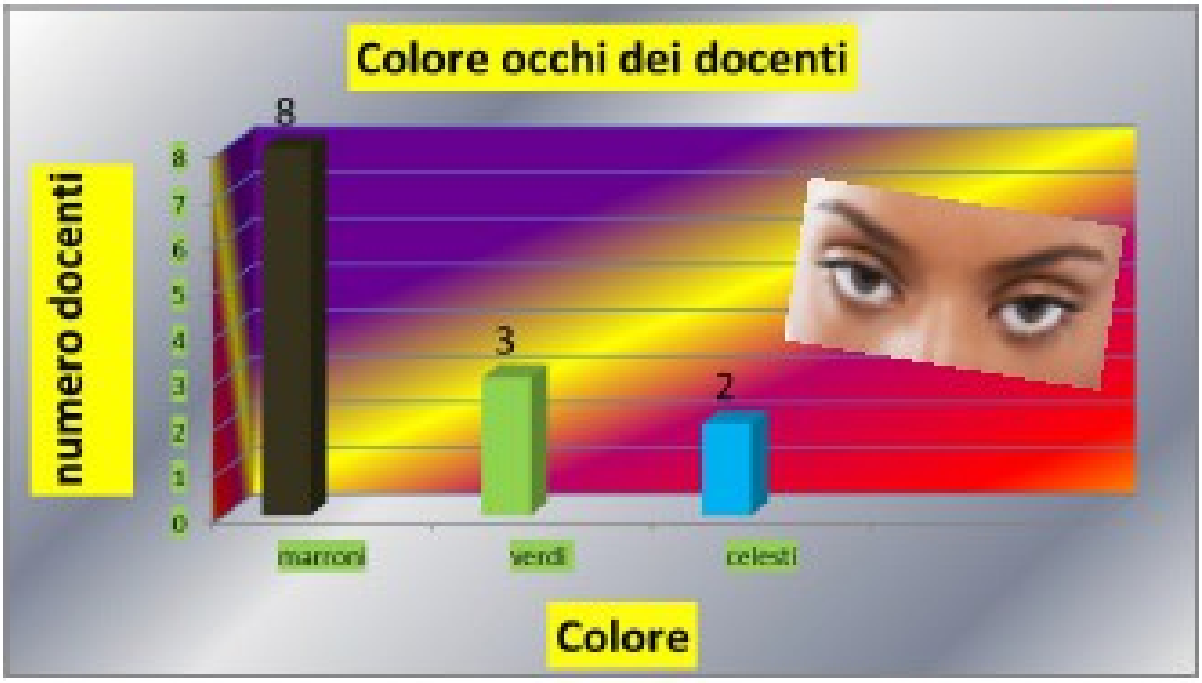
Che voto darebbe alla scuola da 1 a 10? ……

Hanno riconsegnato i questionari 13 docenti su 16



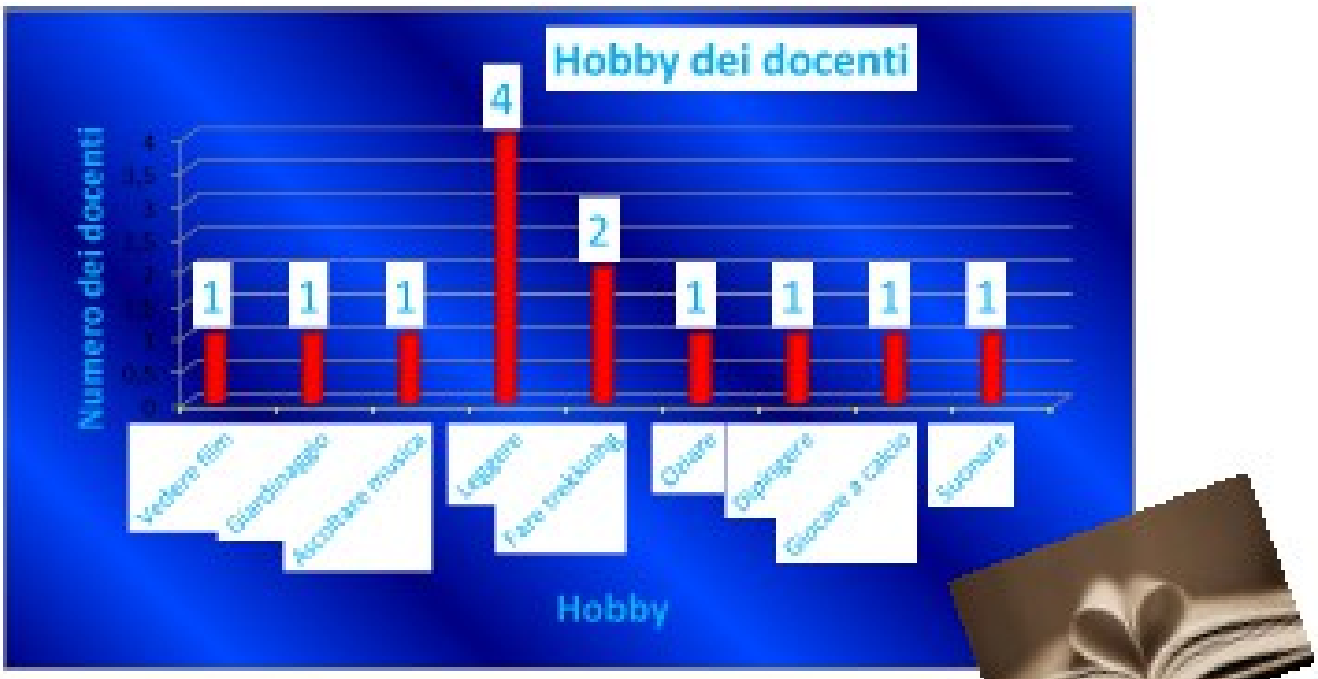

Domicilio dei docenti
Numero docenti
1
0,5
0
Gorgoglione
Calciano
Pian di Cerreto
Campomaggiore
Vecchiano
Missanello
Grassano
San Michele
Garaguso
Fornaci di Barga
Castelnuovo
Capezzano Pianore
Guardia
Frazione

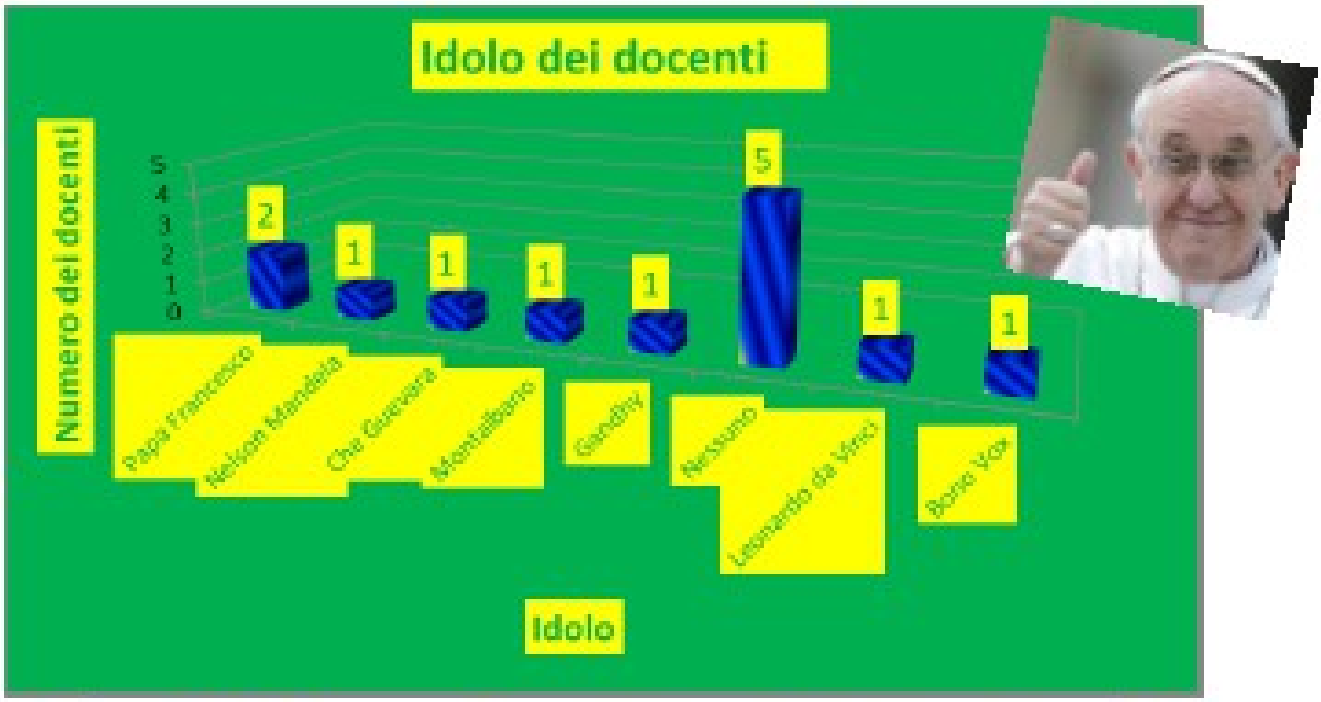
Colore preferito dai docenti
Numero docenti
2
2
3
5
1
Verde
Celeste
Rosso
Blu
Viola
Colore


Colore occhi dei docenti
numero docenti
8
3
2
marroni
verdi
celesti
Colore

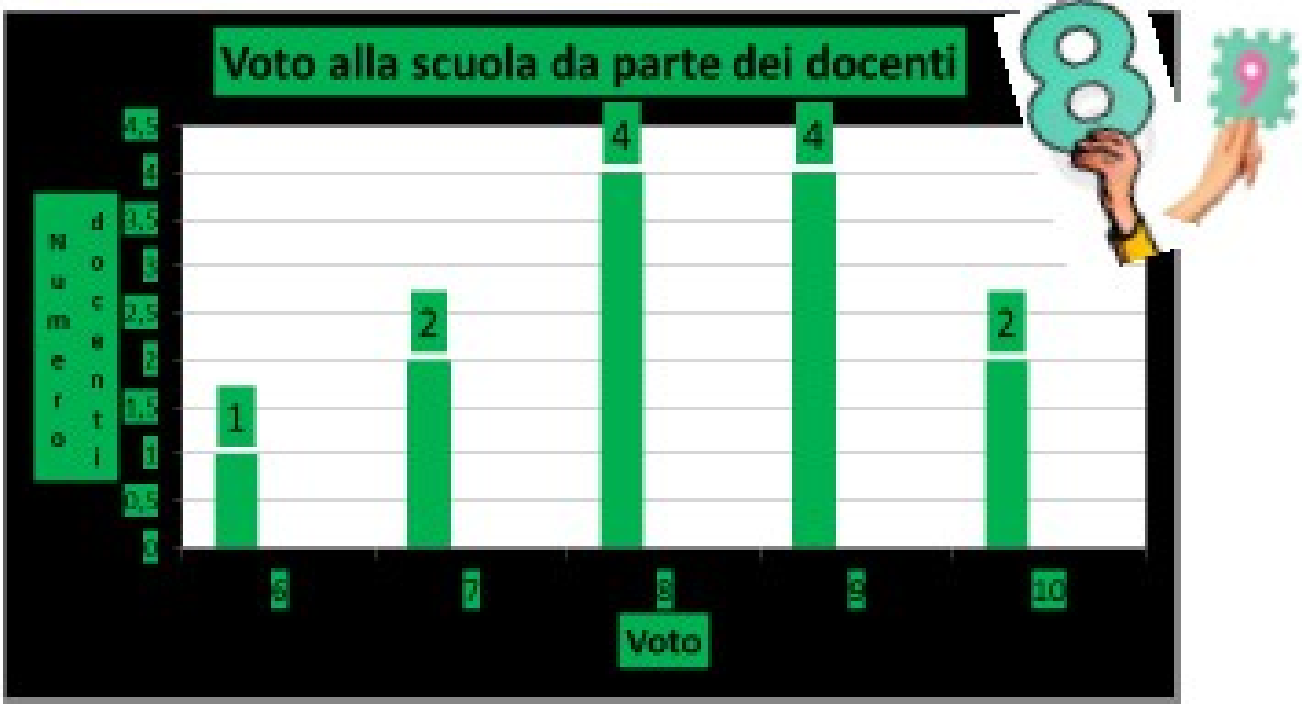
Colore dei capelli dei docenti
10
1
2
Numero docenti
10
5
0
Castano
Nero
Biondo
Colore

Peso corporeo dei docenti
5
2
4
1
1
Numerp dei dpenti
50-60
60-70
70-80
80-90
90-100
Peso corporeo


Hobby dei docenti
4
2
1
1
1
1
1
1
1
Numero dei docenti
Vedere film
Giardinaggio
Ascoltare musica
Leggere
Fare trekking
Cucire
Dipingere
Giocare a calcio
Suonare
Hobby


Idolo dei docenti
Numero dei docenti
5
4
3
2
1
0
2
1
1
1
1
5
1
1
Papa Francesco
Nelson Mandela
Che Guevara
Montalbano
Gandhi
Nessuno
Leonardo da Vinci
Bono Vox
Idolo

Animale preferito dai docenti
UN DOCENTE HA ESPRESSO 2 PREFERENZE
Numero docenti
5
5
1
1
1
1
Gatto
Tigre
Cane
Aquila
Cinghiale
Leone
Animale


Voto alla scuola da parte dei docenti
Numero docenti
1
2
4
4
2
Voto

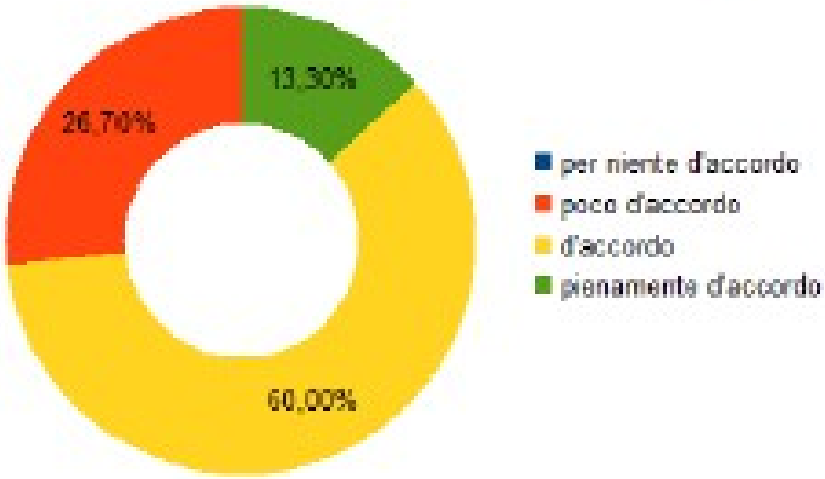
Vogliamo riportare qui i risultati di un questionario proposto a noi di terza, ai nostri genitori e a quelli dei ragazzi di prima. L'indagine voleva verificare la percezione degli utenti riguardo a cinque aree: IMMAGINE, COINVOLGIMENTO, TRASPARENZA – INFORMAZIONE, OFFERTA FORMATIVA.

La valutazione da esprimere andava da 1 – per niente d'accordo a 4 – pienamente d'accordo

IMMAGINE

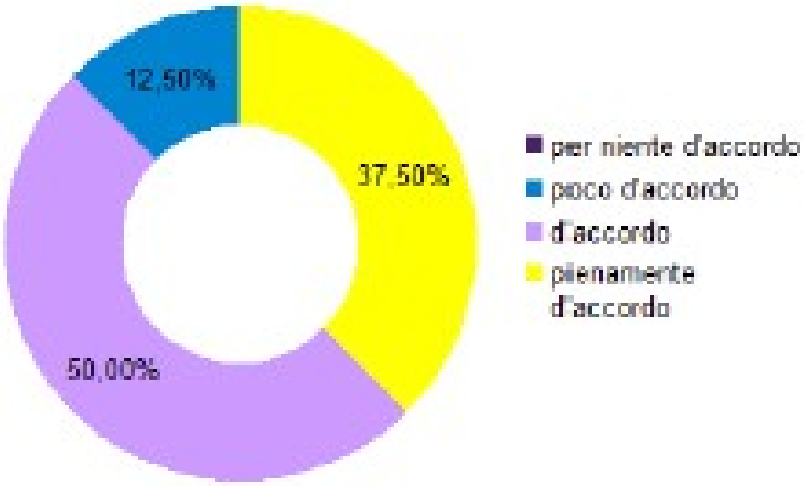
LA SCUOLA HA UNA BUONA REPUTAZIONE.

STUDENTI



Valutazione media: d'accordo (2,86)

GENITORI

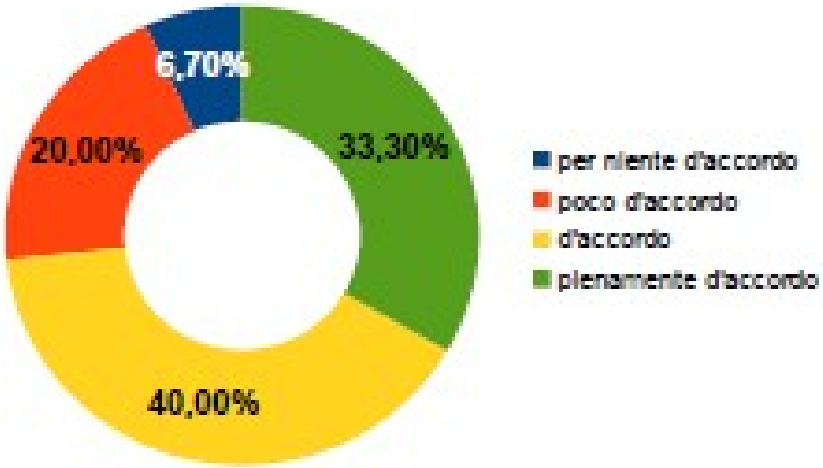


Valutazione media: d'accordo (2,96)

COINVOLGIMENTO

STO BENE A SCUOLA.

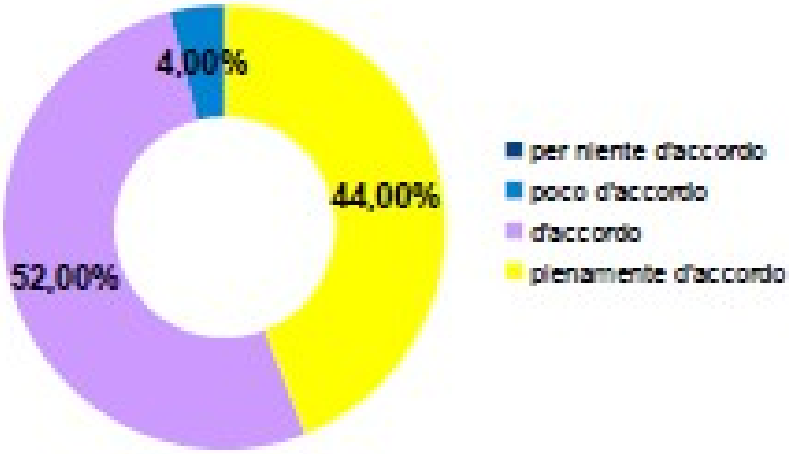
STUDENTI



Valutazione media: d'accordo (3)

MIO FIGLIO STA BENE A SCUOLA.

GENITORI

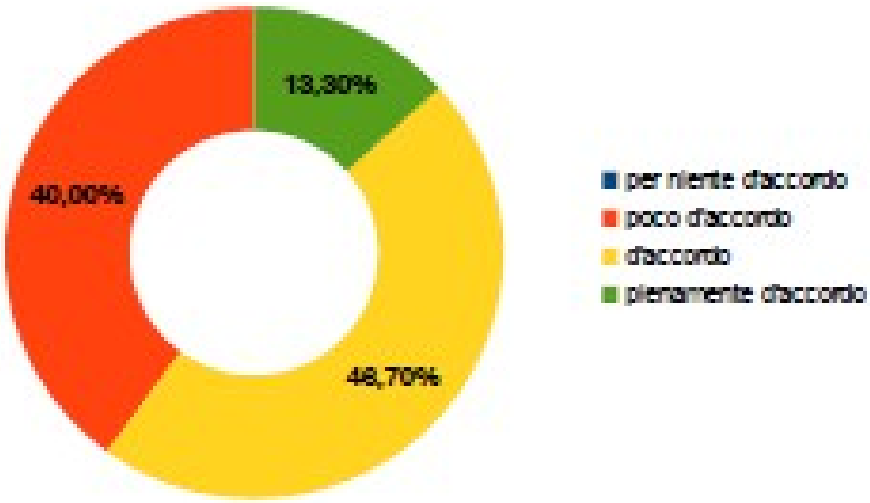


Valutazione media: d'accordo (3.4)

TRASPARENZA E INFORMAZIONE

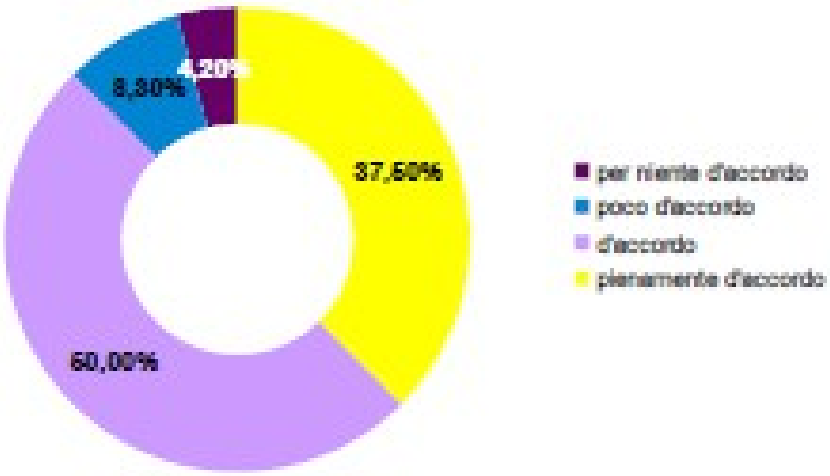
APPREZZO I PROCESSI DI VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO.

STUDENTI



Valutazione media: d'accordo (2,73)

GENITORI

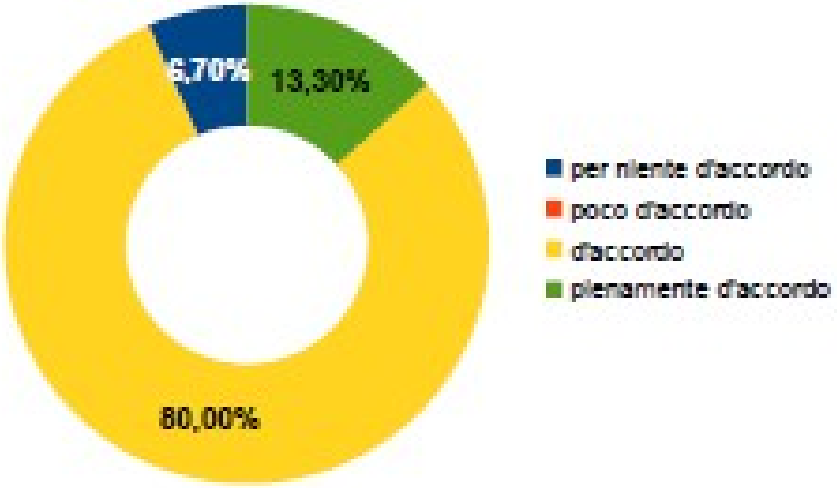


Valutazione media: d'accordo (3,08)

OFFERTA FORMATIVA

SONO CONTENTO DELLA PREPARAZIONE OFFERTA DALLA SCUOLA.

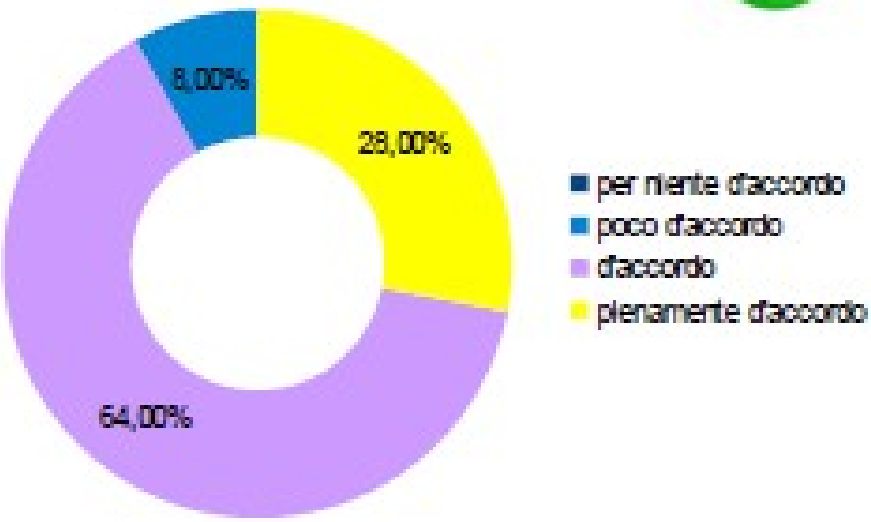
STUDENTI



Valutazione media: d'accordo (3)

CONSIGLIEREI QUESTA SCUOLA AD ALTRI GENITORI.

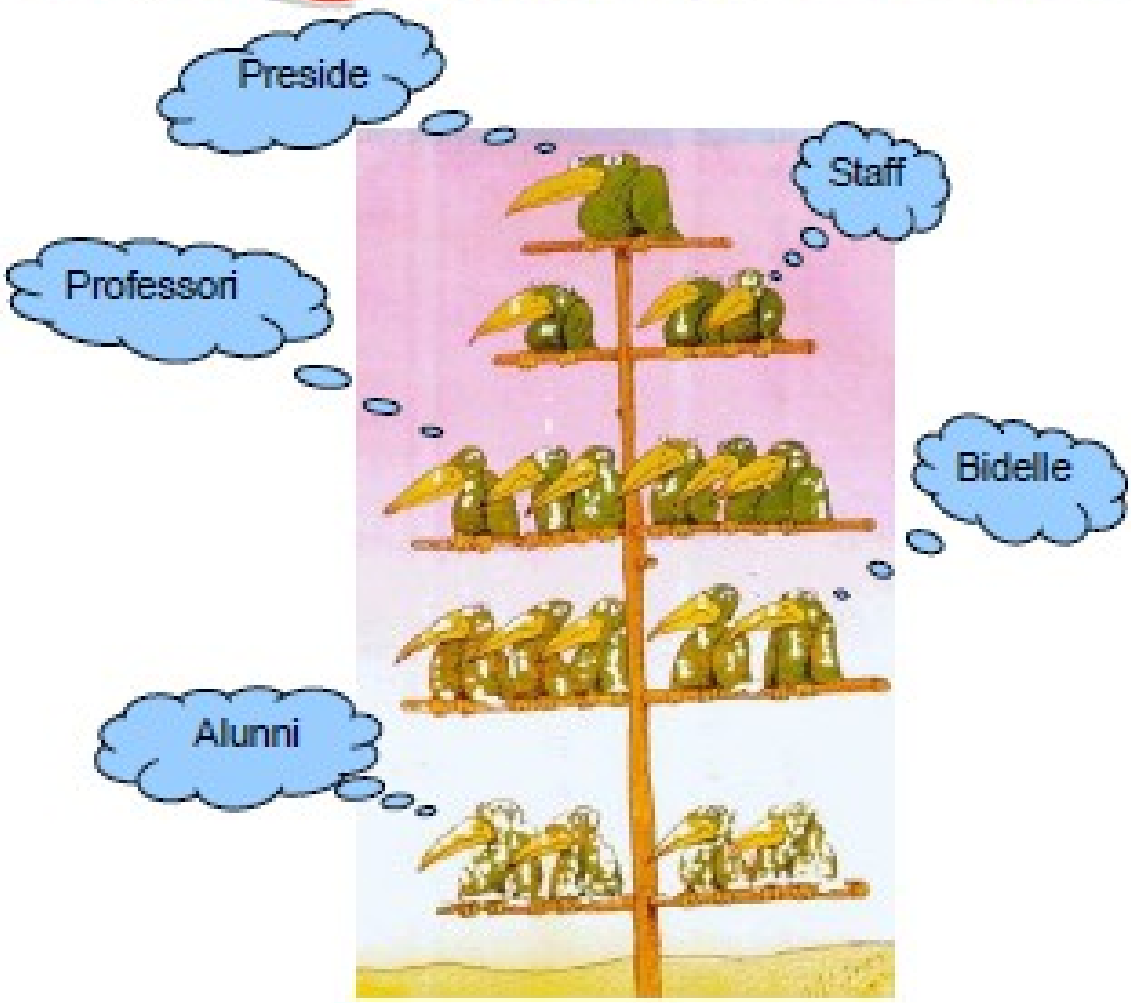
GENITORI



Valutazione media: d'accordo (3.2)

PARTE 4ª

L'organizzazione



A cura di

Giovanni Casotti, Giorgio Ferri, Giuseppe Ferri, Giada Iacopi, Asia Ambrosi

In questo paragrafo ci siamo occupati di:

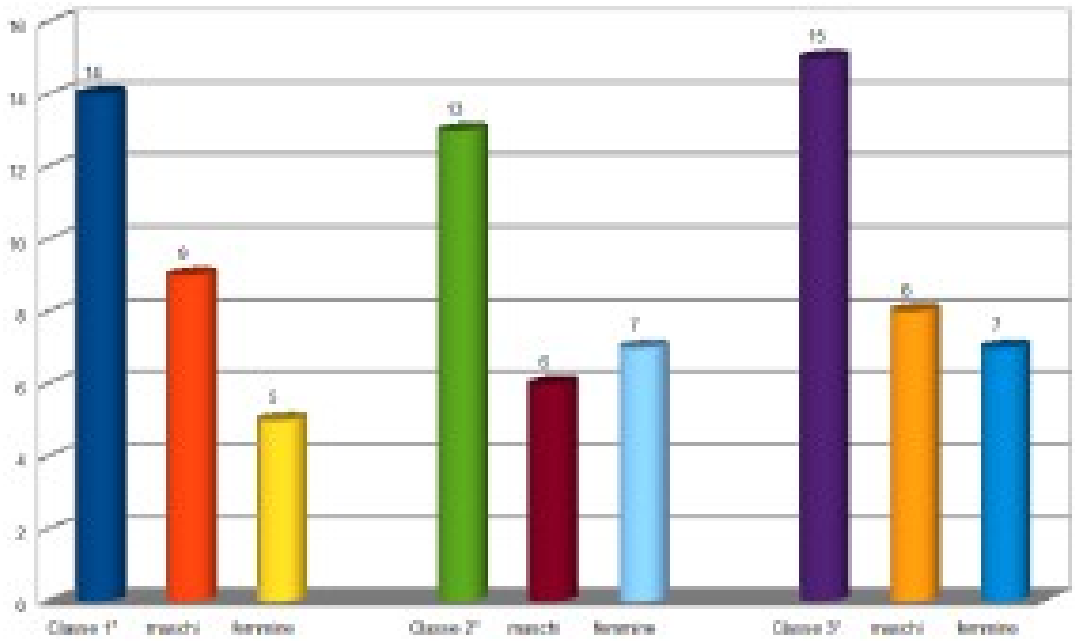
1.Alunni delle varie classi

2. Ore settimanali di lezione di ogni classe

3. Ore settimanali di ogni professore

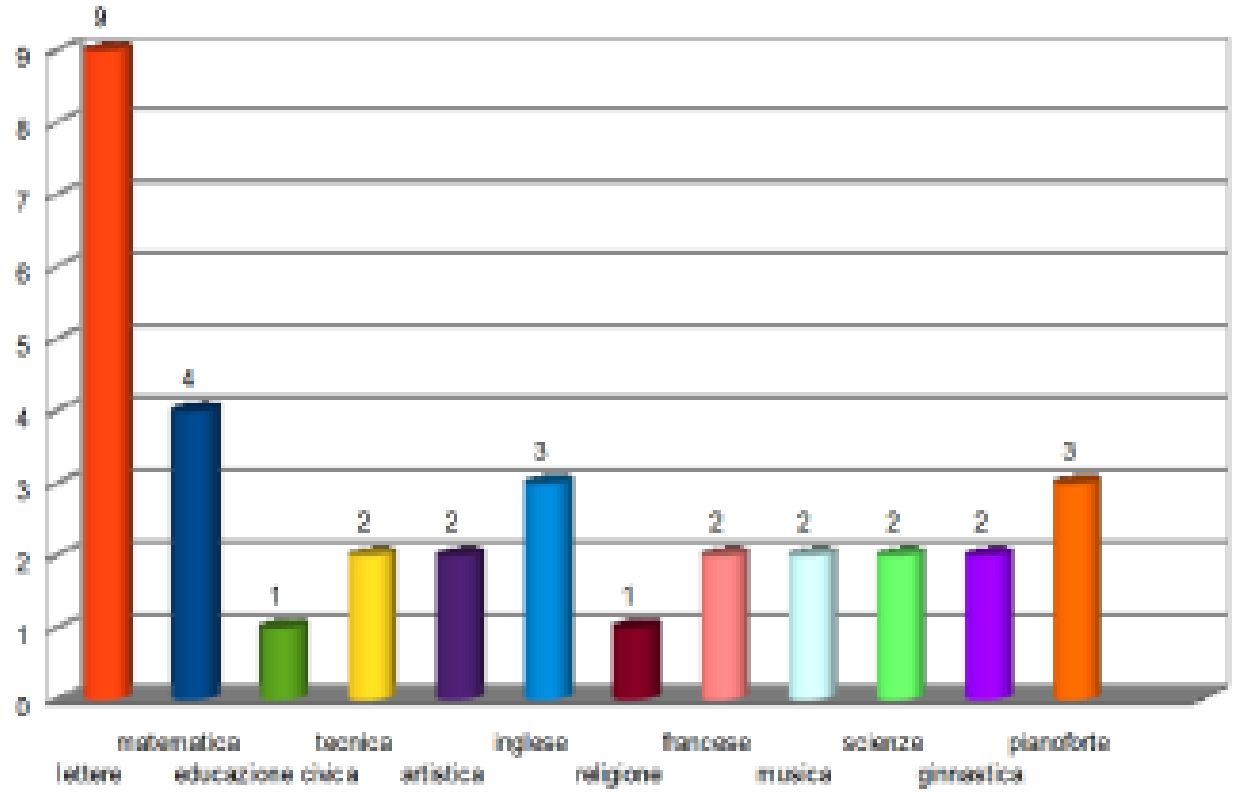
4.Ore annuali di ogni professore

ALUNNI DELLE TRE CLASSI

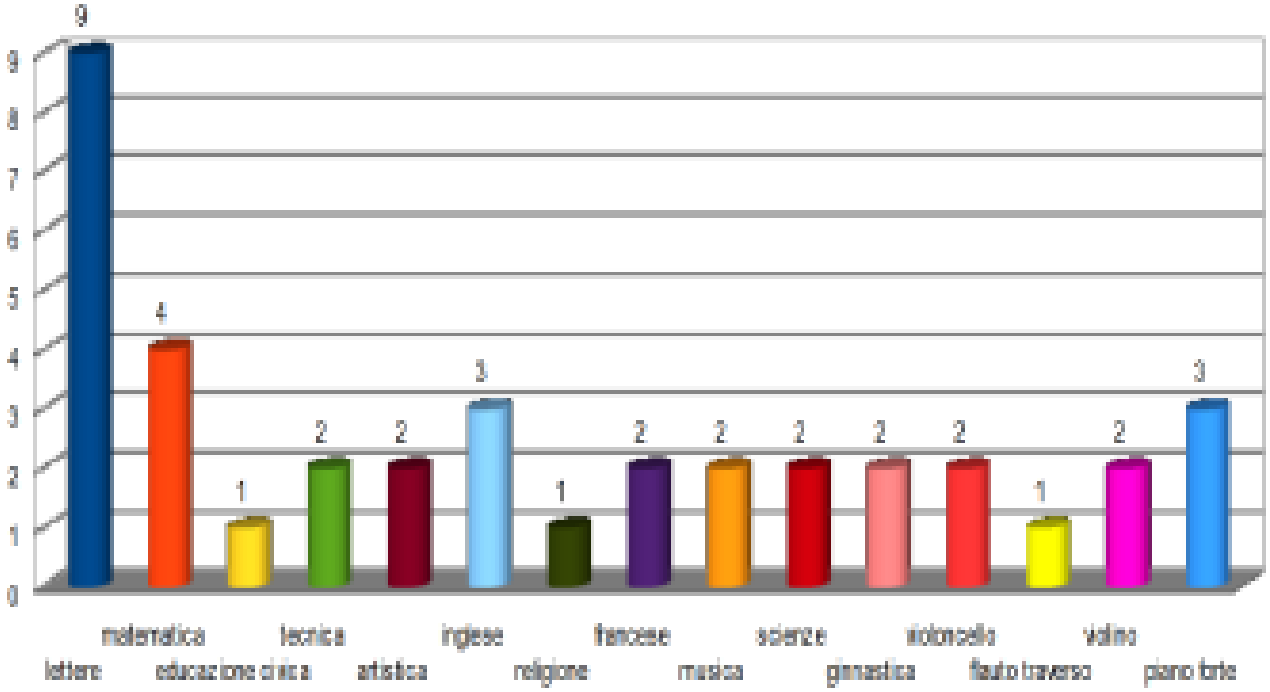


CLASSI	FEMMINE		MASCHI	
CLASSE PRIMA	5	36%	9	64%
CLASSE SECONDA	7	54%	6	46%
CLASSE TERZA	7	47%	8	53%

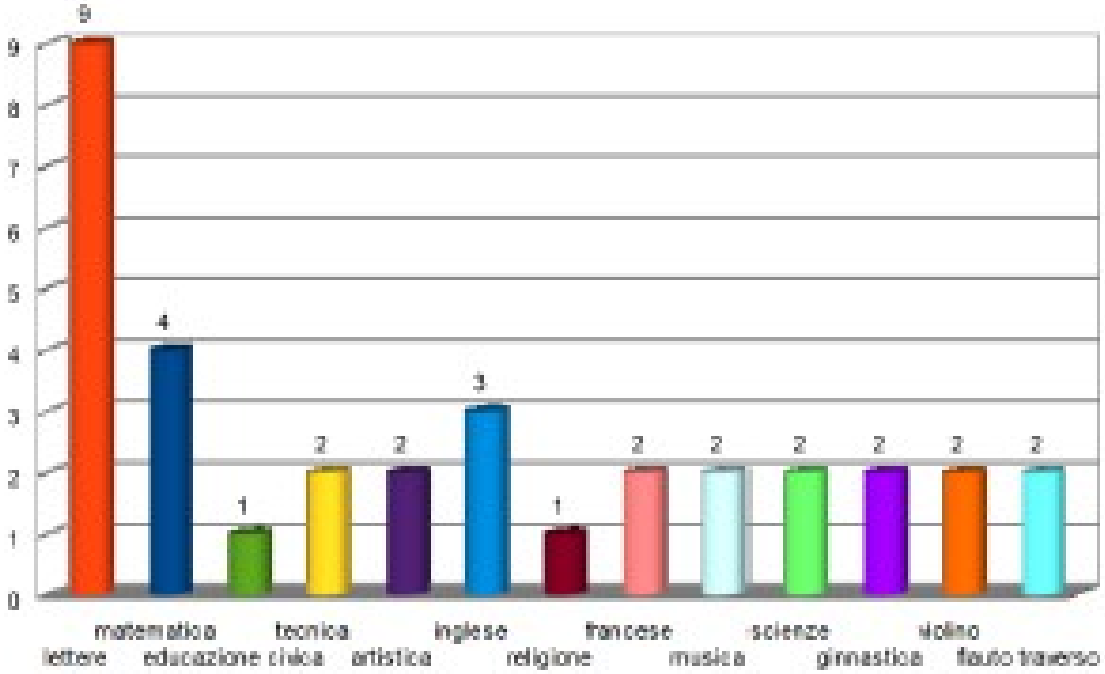
ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DELLA CLASSE 1°



ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DELLA CLASSE 2°



ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DELLA CLASSE 3°



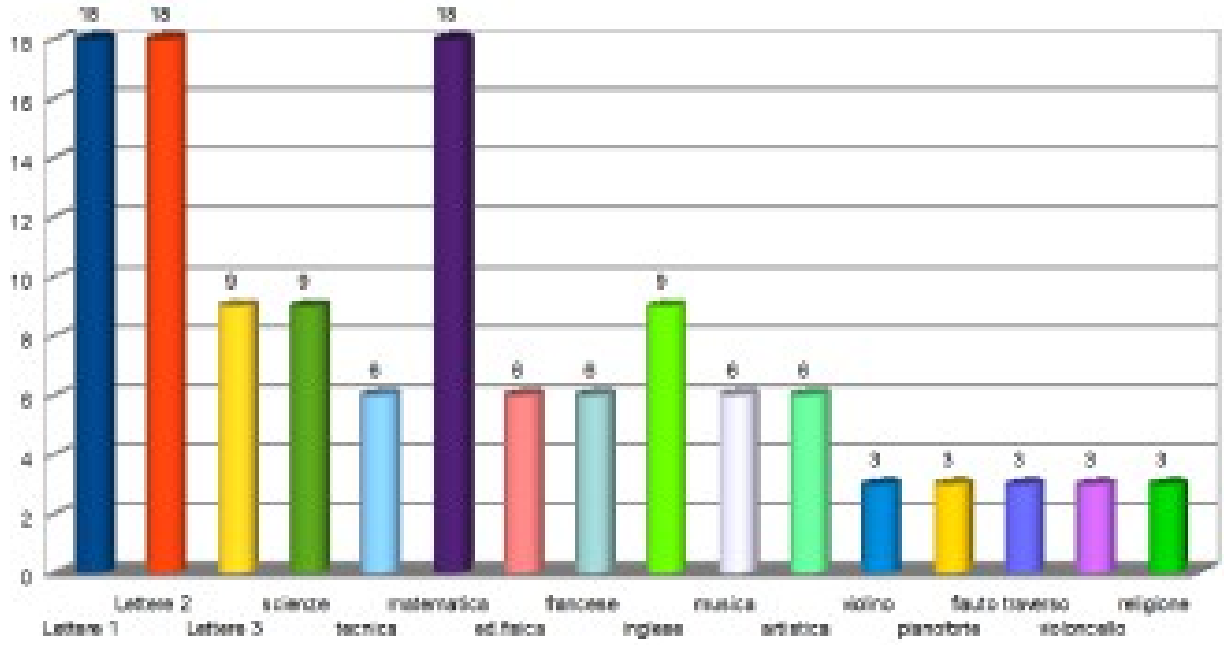
Nella nostra scuola che è organizzata col tempo prolungato effettuiamo **36** ore settimanali di lezione così suddivise:

- **30** ore di attività curriculare

- **4** ore di attività laboratoriale, attualmente frequentiamo il laboratorio scientifico, il laboratorio di matematica, il laboratorio di storia locale e il laboratorio di attività motoria.

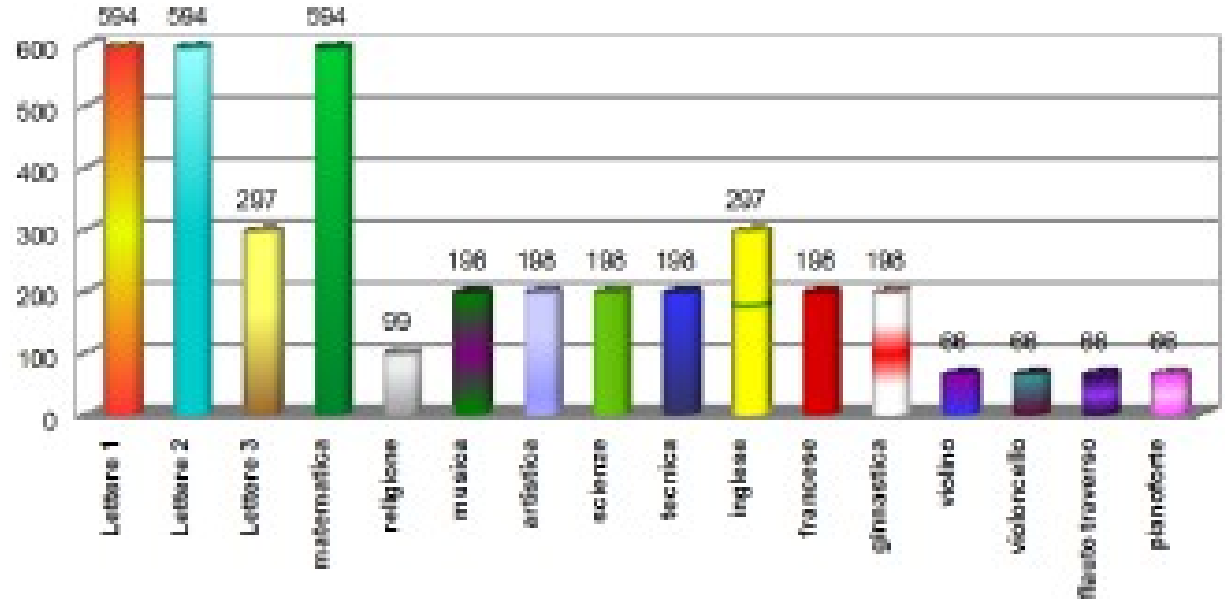
- **2** ore di mensa

ORE DI LEZIONE SETTIMANALI DI OGNI PROFESSORE



Alcuni insegnanti completano l'orario con altre scuole del territorio.

ORE ANNUALI DI OGNI PROFESSORE



PARTE 5ª

Approfondimento

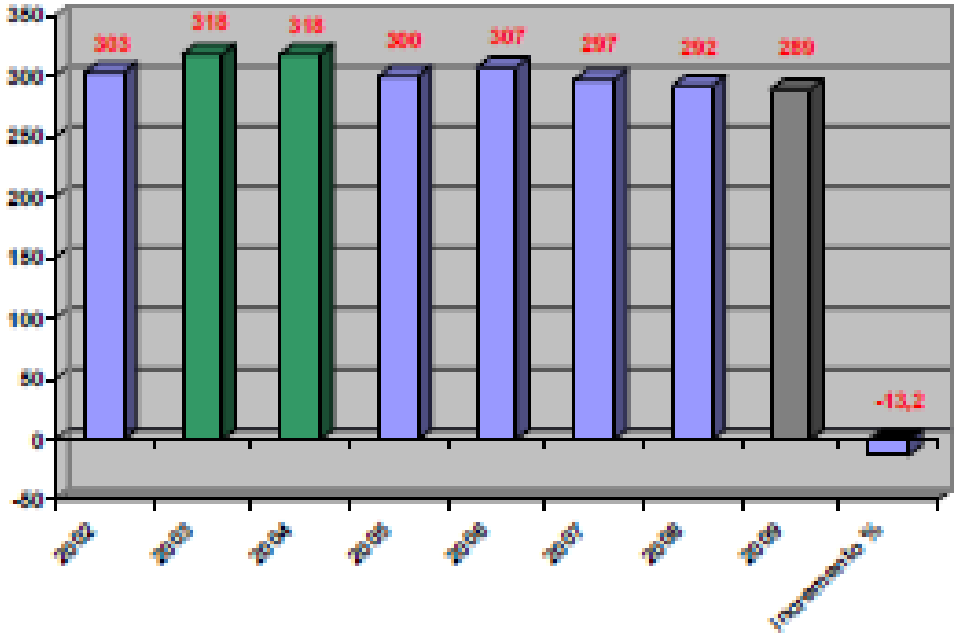
A cura di

Leonardo Davini

Abbiamo deciso di riportare rielaborandoli alcuni dati del ***RAPPORTO SCUOLA 2010*** della ***Provincia di Lucca***. Si tratta di dati statistici sul sistema scolastico provinciale lucchese che vanno dal 2002 al 2009. Abbiamo estrapolato i dati relativi al nostro Comune - Minucciano e li abbiamo messi a confronto con quelli provinciali e con quelli della nostra valle – Valle del Serchio-

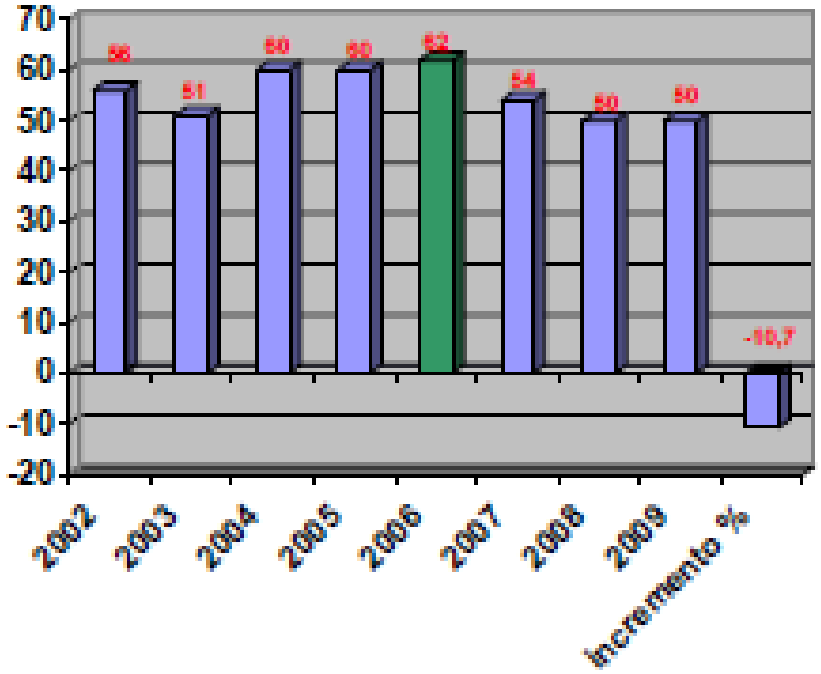
Fascia 0-18 - Popolazione residente in età scolastica nel Comune di Minucciano

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Incr. %
Minucciano								
333	318	318	300	307	297	292	289	-13,2%
Valle del Serchio								
8.599	8.583	8.553	8.587	8.620	8.636	8.758	8.826	2,6 %
Provincia di Lucca								
56.515	56.709	57.200	57.841	58.479	59.598	60.477	61.669	9,1%



Fascia 11-13 - Popolazione residente in età scolastica del Comune di Minucciano

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Incr. %
Minucciano								
56	51	60	60	62	54	50	50	-10,7%
Valle del Serchio								
1.380	1.367	1.368	1.368	1.346	1.369	1.380	1.429	3,6%
Provincia di Lucca								
9.095	9.116	9.351	9.363	9.262	9.202	9.306	9.376	3,1%



Fascia 0-18 - Popolazione residente straniera in età scolastica

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Incr. %
Minucciano							
5	5	5	5	3	4	4	-20,0%
Valle del Serchio							
298	341	413	476	530	651	750	151,7%
Provincia di Lucca							
1.888	2.276	2.762	3.281	3.706	4.415	5.146	172,6%

Fascia 11-13 - Popolazione residente straniera in età scolastica

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Incr. %
Minucciano							
1	0	0	0	0	0	1	0,0%
Valle del Serchio							
40	43	49	49	60	79	107	167,5%
Provincia di Lucca							
251	310	369	442	479	557	653	160,2%

Secondarie I grado – Organico di fatto delle scuole (alunni e classi)
Istituto - I.C. PIAZZA AL SERCHIO
Plesso – GRAMOLAZZO

Alunni/Classi								
2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
52/3	45/3	41/3	40/3	39/3	34/3	39/3	38/3	42/3

Dati dal 2009 ad oggi aggiunti da noi

Voti di esame Licenza Media

Secondaria 1^ grado - Gramolazzo						
NON licenziato	*Licenziato*	*Sei*	*Sette*	*Otto*	*Nove*	*Dieci*
0,0%	*100,0%*	*31,3%*	*18,8%*	*12,5%*	*18,8%*	*18,8%*
Confronto con Valle del Serchio						
6,8%	*93,2%*	*34,1%*	*26,3%*	*18,4%*	*13,3%*	*8,0%*
Confronto con Provincia Lucca						
7,2%	*92,8%*	*32,7%*	*26,2%*	*17,7%*	*14,2%*	*9,2%*

Secondarie I grado – voto medio di Licenza Media, singole scuole

Sec. 1 grado – Gramolazzo	*Valle del Serchio*	*Provincia di Lucca*
7,75	*7,35*	*7,41*

PARTE 6ª

SPAZIO ALLA CREATIVITA'

NOSTRA NUMERICA SCOLA

(Gabriele Tortelli, Leonardo Davini, Giorgio Ferri, Giovanni Casotti)

Nostra scuola talor frequentando
sovente notar potuto,
l'immense stanze poste su maculato suolo
onde calpestar i 42 alunni osan ciascun dì
e le 6 bidelle ripulir van cotesto talun tramontar di sole.

Una comunal biblioteca
inaugurata è stata l'an precedente a quel che vien
e di fornir speranzosi libri va occupandosi cotesta,
ove gli alunni van recandosi per coltivar lor mente
ma per lor sventura chiusa fu.

Or conducendo lo novo studio
e la statistica affrontar
i 15 fanciul di terza senton lor sventura avvicinar,
provan timor di fronte al sommo giudizio
e la speme di un bel voto,
quel dì di giugno, svanirà.

E su pittoreschi muri poste van dozzine d'opere
ed a lor fianco van posatosi 50 porte
di gial o verde color acceso.

Da precedente an migrar son venuti i piazzini alunni
ch'anco terremoto costringer essi a trasferirsi
ed edificio lor inagibil reso.
70 circa conteggiar potuto
e mire amorose alcune avuto.

Cotesto il ritratto di nostra amata scola,
in bel posto situata sta
poiché a suo fianco alpi s'ergono
e acque di lago bagnan suoi piedi.

Cotesta poesia 6 strofe va contando
compresa la sottoscritta,
32 versi son posti sui bianchi righi
e 201 parole compongon questi.

LA NOSTRA SCUOLA

di Diego Ferri

La nostra scuola è grande,
la nostra scuola è perfetta,
la nostra scuola è amata
la nostra scuola è bellissima.

La nostra scuola è attrezzata
e da tutti ben accettata;
ogni mattina ci veniamo
e ogni volta ci stupiamo. :) :)

Le lezioni stanno per iniziare
e gli alunni a sbuffare.
A ricreazione tutti si divertono
ma appena suona la campanella tutti piangono...

Gli alunni pensano a quando finirà questa tortura,
pensano a quando usciranno da queste mura.
Le professoresse a farci studiare
e sono sempre a dirci:" Ti devi impegnare!!".

Noi alunni arrabbiati
arriviamo a casa stressati,
per il giorno dopo troppo da fare ,
e si stanno sempre a lamentare. : (: (

La nostra scuola è grande,
la nostra scuola è perfetta,
la nostra scuola è amata
la nostra scuola è bellissima. :) :) :)

"VITA E SCUOLA: I MIEI NUMERI"

di Leonardo Davini

Se i numeri esistono un motivo ci sarà. I numeri li troviamo nella vita di tutti i giorni e spesso se riusciamo a capirli, potremo sapere molte cose in più.

Questo testo è una riflessione sui numeri che ritrovo molto spesso nella mia vita e visto che il 70 % della mia vita si svolge a scuola, vi parlerò dei miei numeri scolastici.

La mia giornata scolastica inizia con il numero "7", perché è il numero che corrisponde all'ora del mio risveglio. Questo numero lo trovo nella vita di tutti i giorni, principalmente fuori da scuola, perché è il numero della maglietta che indosso quando gioco a calcio. Il numero SETTE è un numero per me sia positivo che negativo: positivo quando gioco a calcio, negativo a scuola; infatti quando prendo "7" non mi sento realizzato, visto che ambisco a voti più alti come nove e dieci.

Un altro numero che ritrovo nella vita di tutti i giorni è il 15: lo considero un numero positivo perché è quello che indossa il mio calciatore preferito quando gioca. Nella mia classe siamo in 15 e questo indica che siamo una classe numerosa e quindi questo significa che ho tanti amici.

Il numero che considero soggettivo è "8" perché nell'elenco in ordine alfabetico sono ottavo, ed è proprio quel numero che spesso decreta quando devo essere interrogato: molte volta mi porta fortuna perché quando vengo chiamato prendo sempre dei bellissimi voti che raramente vanno al di sotto del nove.

Un numero che mi piace molto è il "10": io ogni volta che studio aspiro sempre al massimo ... modestamente, credo di averne le possibilità.

Il "10" è anche il numero della maglietta di Francesco Totti, che è un modello per me: anche se non va d'accordo con la grammatica è una brava persona che fa molte opere di solidarietà ed è un grande campione.

Infine un numero che amo e che lo ritengo preferito è il "19": questo numero è composto da 10+9, cioè i due numeri che cerco di raggiungere, ogni volta che vengo interrogato o che faccio le verifiche. Il 19 inoltre è il giorno in cui sono nato.

I numeri ci accompagneranno per tutta la vita e tutte le cose sono fondate su una parte irrazionale che sono i sentimenti e su una parte razionale che è rappresentata dai numeri!

ANCH'IO DO I NUMERI

di Giorgio Ferri

Sono stato sorpreso dalla richiesta della professoressa che ci ha chiesto di partecipare a questo concorso dal titolo: "Racconta la tua scuola con i numeri". E' strano questo titolo, perché mi sembra difficile attenermi a questa richiesta, ma ci proverò ugualmente… Vorrei associare ad un qualsiasi numero ciò che più ha di "importante" per me.

Col numero *assocerei il fatto che la scuola è la cosa più importante per la formazione culturale degli alunni.*

Con il *il numero delle ore della mia materia preferita, educazione fisica.*

Col *assocerei il numero del mio anno scolastico all'interno di questa scuola. Assocerei anche il numero del giorno che preferisco della settimana (mercoledì).*

Col *assocerei il numero delle ore scolastiche mattutine.*

Col *assocerei il numero dei giorni scolastici all'interno della settimana e il numero di collaboratrici scolastiche*

Con l' *assocerei il numero delle ore scolastiche dei giorni col rientro pomeridiano.*

Con l'

assocerei il numero di professori che prestano servizio all'interno della nostra scuola

Con il

assocerei il numero dei miei compagni di classe.

Con il

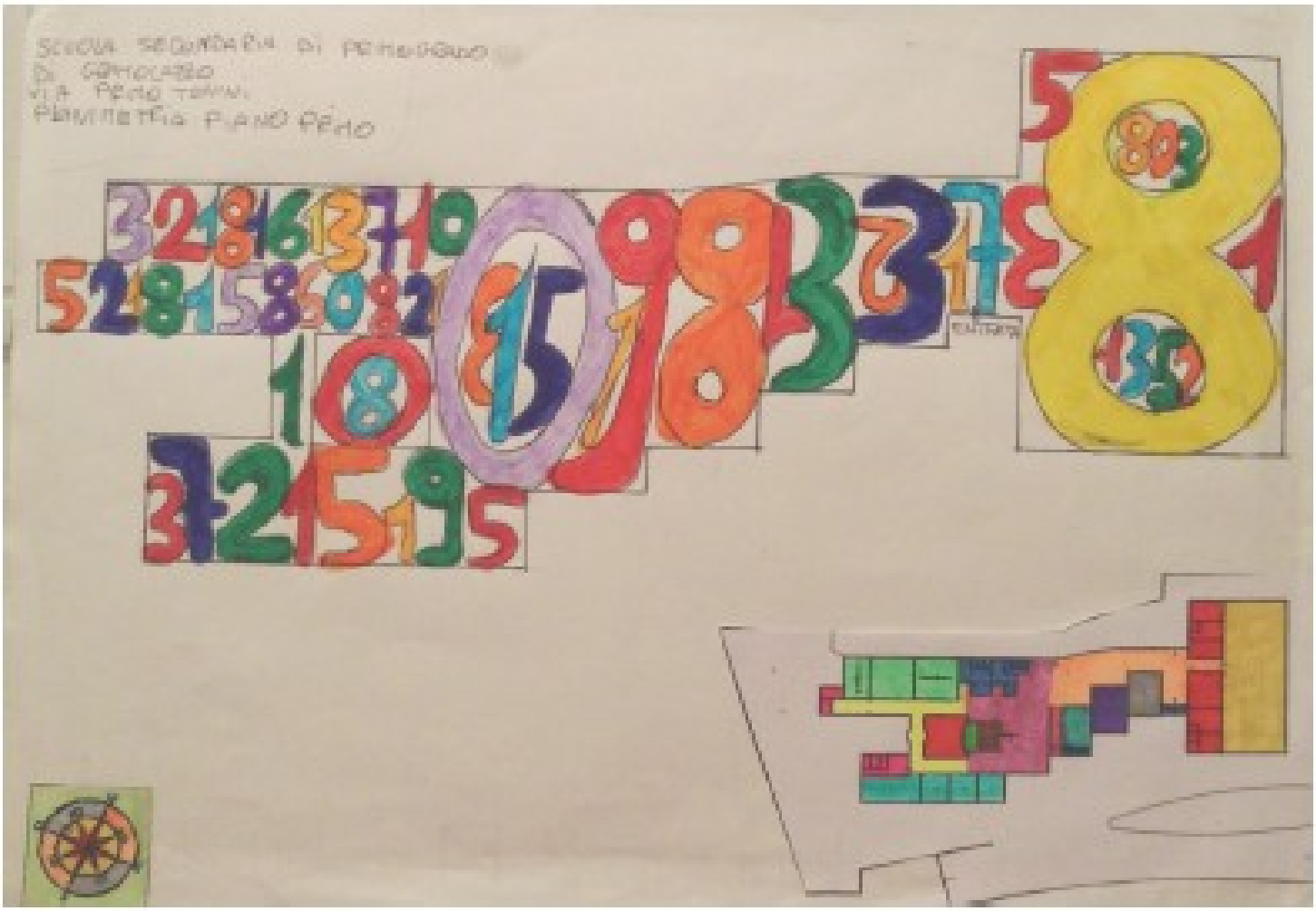
il numero delle ore scolastiche settimanali.

Con il

il numero degli alunni all'interno della nostra scuola

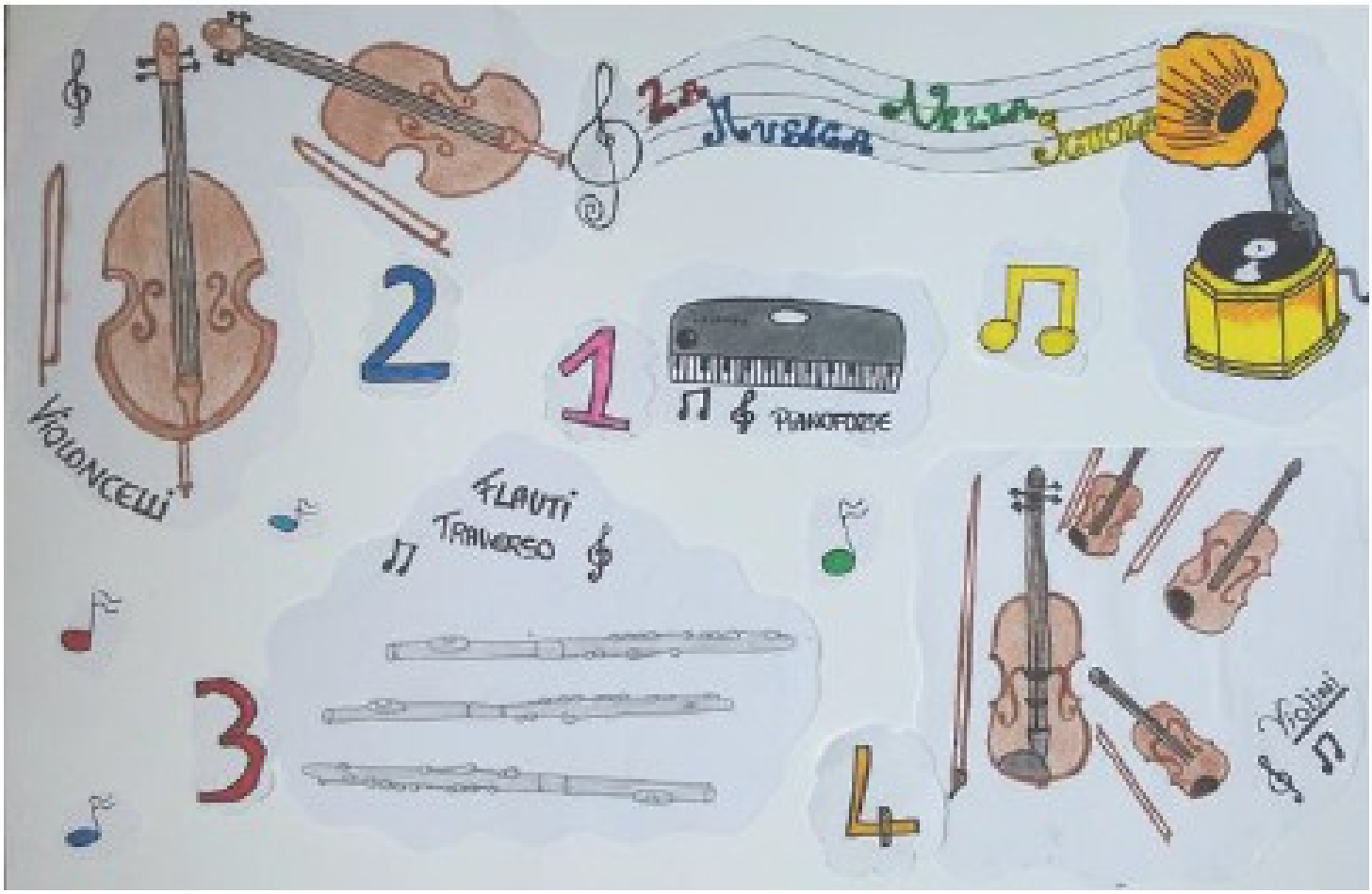
Non so cos'altro scrivere, se non che spero di vincere il concorso…

Come Irene Biagioni vede la scuola … in numeri.
Rielaborazione della pianta dell'edificio scolastico



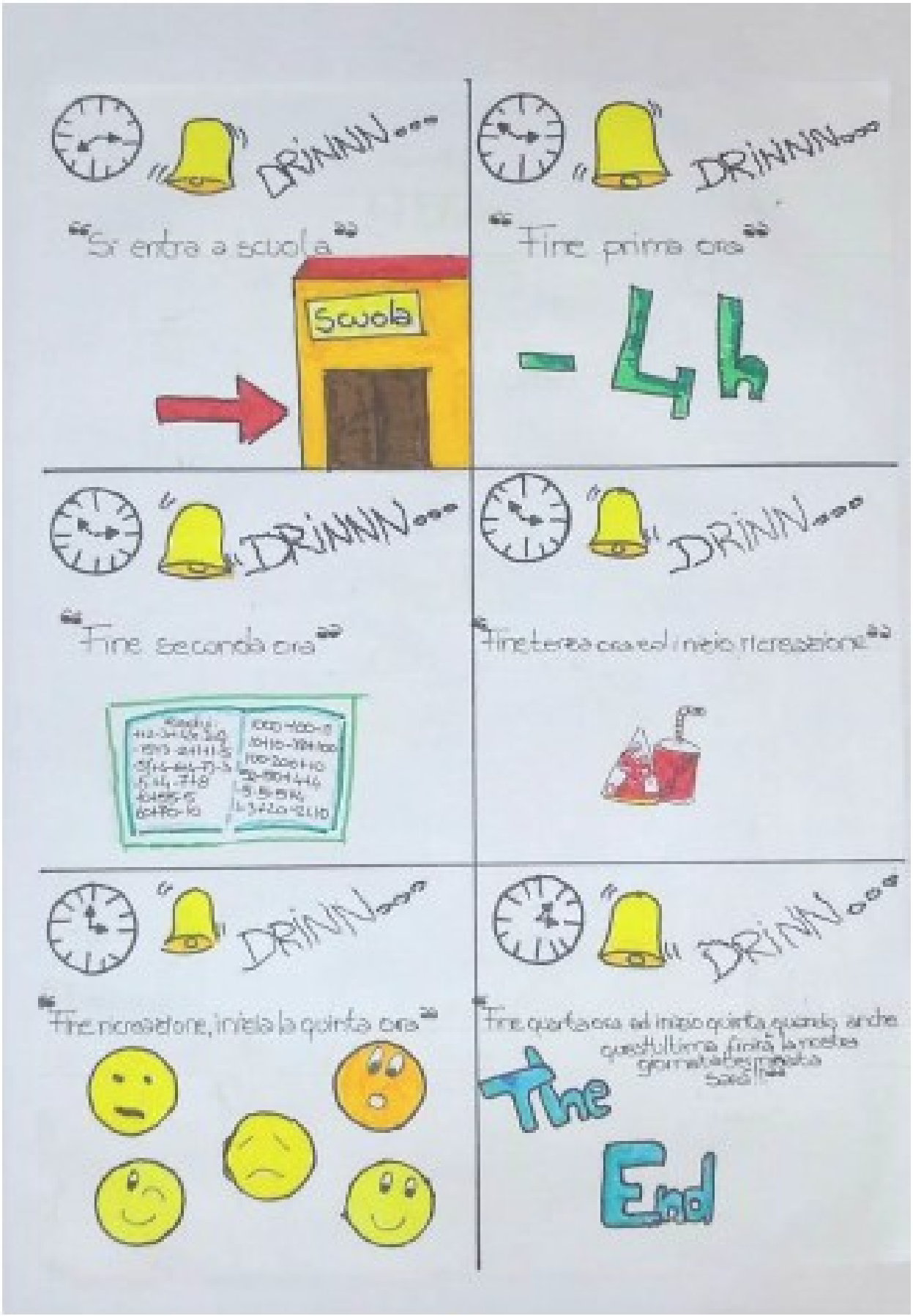
Così Francesca Benassai e Sara Canini con la collaborazione di Asia Ambrosi e Giada Iacopi, hanno voluto illustrare gli strumenti musicali in dotazione alla scuola:

1 pianoforte
2 violoncelli
3 flauti traversi
4 violini



Gaia Ferretti e Giuseppe Ferri

descrivono a modo loro una mattina a scuola



CONCLUSIONI

di Giorgio Ferri

Si conclude così il nostro lavoro e speriamo che la nostra fatica e il nostro impegno siano ripagati. L'attività, se pur faticosa, ci ha portato ad aumentare le nostre conoscenze riguardanti la statistica, con grafici, disegni, indagini siamo riusciti a realizzare questo piccolo libro.

E' stato fantastico, istruttivo e divertente.

Poter lavorare con la statistica ti dà modo di capire maggiormente la realtà. Tutti gli sforzi sono stati ripagati e questo è l'importante. Certo vincere non sarebbe male!!!

Ma quello che realmente conta è l'istruzione che questo lavoro ci ha dato.

Altri commenti conclusivi:

Penso di aver imparato che molti di noi vengono da posti diversi, paesini molto piccoli, ma la cosa più importante è che siamo più fortunati noi che molti ragazzi della città per le attrezzature multimediali ecc. ***Poi dopo aver fatto mille volte il grafico delle ore delle classi, credo che non sbaglierò mai più. Ho anche imparato a organizzarmi a lavorare in gruppo. Asia Ambrosi***

Questo lavoro a noi alunni non è servito solo per partecipare al concorso ma anche per fare un approfondimento sulla statistica. Personalmente a me è servito molto perché ***ho potuto imparare senza annoiarmi*** *e così divertendomi sono riuscita ad ampliare le mie competenze sulla matematica ma in particolare sulla statistica che devo dire si è rivelata davvero semplice a confronto di tutti gli altri argomenti.* ***Francesca Benassai***

Questo lavoro oltre che per un concorso è servito anche per imparare a usare ciò che impariamo a scuola nella vita di tutti i giorni, ad ***imparare a usare la statistica per divertirsi, a controllare e raccogliere dati di un sondaggio e a usare software e creatività.*** *Ho imparato anche nuove cose sulle nostre frazioni che non sapevo, come l'altitudine del mio paesino. Questa attività mi ha colpito molto.* ***Irene Biagioni***

Questo lavoro mi è servito per conoscere meglio le abitudini dei miei compagni e dei prof. la morfologia del territorio, i dettagli della mia scuola, per ***imparare a fare meglio i grafici e ad usare il computer,*** *inoltre mi ha fatto ripassare la statistica.* ***Michael Canini***

Questo lavoro non è servito solo per partecipare al concorso, fare matematica o dimostrare di essere abili nel maneggiare il computer, ma, personalmente è servito per ***mostrare agli altri che siamo molto fantasiosi. Sara Canini***

Questo lavoro è servito per capire quanto è bella la nostra scuola e quanto è attrezzata. Secondo me questo lavoro ci è servito molto. ***Erica Canozzi***

Il nostro lavoro non è servito solo per partecipare al concorso ma è stato utile per ripassare gli argomenti di statistica, per ***aumentare la nostra capacità di collaborazione,*** *che si è dimostrata all'altezza di portare a termine un lavoro, che al*

primo impatto ci era sembrato impossibile e, se agli organizzatori del concorso piacerà, potremmo racimolare un bel gruzzoletto. ***Giovanni Casotti***

Questo concorso è stata un'esperienza utile alla nostra crescita culturale e morale. ***Mi sono sentito come in un'azienda lavorativa****. Tutte le cose che so sulla statistica le devo a questo lavoro perché ho messo in pratica i lunghi paragrafi del libro di testo. Questo lavoro lo denominerei "****Studiare la matematica divertendosi****".* ***Ho imparato a fare grafici, a raccogliere informazioni e poterle classificare****. Spero che nella mia vita possa fare altre attività di questo tipo.* ***Leonardo Davini***

Per me il lavoro di statistica è stato molto ***utile per comprendere al meglio come svolgere un'indagine statistica****. Devo ammettere che è stato molto difficile portare a termine questo lavoro ma è stato anche molto divertente!* ***Gaia Ferretti***

Questo lavoro non è stato fatto solo per il concorso ma per fare anche un ripasso sul lavoro di statistica. ***E' stato un lavoro impegnativo, faticoso****, perché abbiamo fatto molte indagini,* ***ma allo stesso tempo è stato molto divertente*** *perché abbiamo lavorato tutti insieme.* ***Diego Ferri***

Questo lavoro serve ad avere delle considerazioni sulla scuola media di Granolazzo e per conoscere e capire le qualità, i luoghi e gli oggetti che caratterizzano la nostra scuola. ***Giuseppe Ferri***

Questo lavoro mi è servito ad ***imparare a fare i grafici a mano e lavorare in gruppo****.* ***Giada Iacopi***

Questo lavoro non mi è servito solo per il concorso ma per approfondire le conoscenze sulla statistica sia su foglio che virtualmente, poiché ho appreso una ***dimestichezza*** *inaudita* ***nel fare grafici*** *a torta o istogrammi* ***al computer****, con velocità e precisione estrema. Adesso sono sicuro di essere in grado di costruire grafici e fare percentuali come il Padre Nostro, poiché per questo lavoro abbiamo speso più e più mesi. Dopotutto ci siamo impegnati tantissimo e speriamo di vincere questo concorso anche se ci sarà un solo vincitore.* ***Michele Tenardi***

Questo lavoro didattico mi è servito molto per migliorare l'uso del computer, ma soprattutto sono venute a galla delle curiosità relative alla matematica per quanto riguarda la nostra scuola che prima non sapevo. Inoltre ***ho imparato ad organizzare meglio il lavoro di gruppo, suddividendo i nostri compiti*** *in questo ambito.* ***Gabriele Tortelli***

INDICE

PRESENTAZIONE	*Pag.2*
LA NOSTRA SCUOLA DA 1 A 10	*Pag.3*
PARTE 1^ - IL TERRITORIO	*Pag.6*
PARTE 2^ - L'EDIFICIO	*Pag.16*
PARTE 3^ - GLI UTENTI	*Pag.24*
PARTE 4^ - L'ORGANIZZAZIONE	*Pag.44*
PARTE 5^ - APPROFONDIMENTO	*Pag.49*
PARTE 6^ - SPAZIO ALLA CREATIVITA'	*Pag.54*
CONCLUSIONI	*Pag.67*
ALTRI COMMENTI CONCLUSIVI	*Pag.68*
INDICE	*Pag.70*